

聽力臨床實務能力鑑定標準

領域	實務能力鑑定項目	評分					
Prevention/identification	• 新生兒聽力篩檢	5	4	3	2	1	NA
	• 中耳炎診斷	5	4	3	2	1	NA
	• 聽力損失的預防	5	4	3	2	1	NA
Assessment	• 標準聽力學評估-成人	5	4	3	2	1	NA
	• 聽力評估標準-嬰幼兒	5	4	3	2	1	NA
	• 進階聽力學評估	5	4	3	2	1	NA
	• 新生兒聽力檢查	5	4	3	2	1	NA
	• 假性聽力衰退/功能性聽力損失	5	4	3	2	1	NA
	• 平衡功能評估	5	4	3	2	1	NA
	• (中樞)聽覺處理功能評估	5	4	3	2	1	NA
(Re)habilitation	• 需求評估	5	4	3	2	1	NA
	• 擴音策略-聽覺輔助裝置	5	4	3	2	1	NA
	• 擴音策略-植入式裝置	5	4	3	2	1	NA
	• 多專業處置	5	4	3	2	1	NA
	• 效益驗證與評估	5	4	3	2	1	NA
	• 小兒創/復健	5	4	3	2	1	NA
	• 前庭復健	5	4	3	2	1	NA
	• 溝通訓練	5	4	3	2	1	NA
	• (中樞)聽覺處理異常復健/創健	5	4	3	2	1	NA
Consultation	• 諮詢	5	4	3	2	1	NA
Education/ Administration	• 測量功能性結果、消費者滿意度	5	4	3	2	1	NA

註：

1. 各實務能力鑑定項目以學生整體表現做綜合計分。
2. 實習機構若無法提供學生該項臨床訓練，則勾選「NA」。

評分標準說明

1. 參考 Clinical Fellowship Skills Inventory (CFSI, ASHA 2016)訂定
2. 臨床表現計分: 5-1 (5=臨床表現最佳; 1=臨床表現最差)
3. 通過標準: 3 分以上(含 3 分)
4. NA (Not Applicable): 機構無設施提供學生該項臨床訓練

5 分	能獨立選擇及操作篩檢工具，及適當解釋結果
4 分	介於 3 分與 5 分之間的表現
3 分	大多數情況下，能選擇及操作篩檢工具，及適當解釋結果
2 分	介於 1 分與 3 分之間的表現
1 分	需要在督導下，才能選擇及操作篩檢工具，及適當解釋結果