

語言治療臨床實務能力鑑定標準

10 聾及聽力損失

實務能力鑑定項目	計分					
一、評估						
1. 病人資料收集	5	4	3	2	1	NA
2. 聽知覺(或讀話)評估	5	4	3	2	1	NA
3. 言語清晰度評估	5	4	3	2	1	NA
4. 接受性語言評估 (口語、手語或書面語)	5	4	3	2	1	NA
5. 表達性語言評估(口語、手語或書面語)	5	4	3	2	1	NA
6. 溝通能力評估	5	4	3	2	1	NA
7. 撰寫評估報告	5	4	3	2	1	NA
二、介入(治療及處置)						
1. 擬定創/復健計畫，包含聽覺(或讀話)/言語/語言/溝通能力之長期和短期目標	5	4	3	2	1	NA
2. 依目標實行完整的治療策略	5	4	3	2	1	NA
3. 使用適合的治療教材與教具	5	4	3	2	1	NA
4. 撰寫治療及處置報告	5	4	3	2	1	NA
三、互動及個人素養	5	4	3	2	1	NA
1. 與個案及家屬維持良好醫病關係						
2. 提供個案及家屬諮詢及指引						
3. 提供相關服務轉介						
4. 能與其他專業人員維持良好溝通與合作						
5. 恪守專業倫理規範						

註：

1. 各實務能力鑑定項目以逐項計分為原則；「互動及個人素養」項目則以學生整體表現做綜合計分。
2. 實習機構若無法提供學生該項臨床訓練，則勾選「NA」。

評分標準說明

1. 依據 Clinical Fellowship Skills Inventory (CFSI, ASHA 2016)版本修訂
2. 臨床表現計分: 5-1 (5=臨床表現最佳; 1=臨床表現最差)
3. 通過標準: 3 分以上(含 3 分)
4. NA (Not Applicable): 機構無設施提供學生該項臨床訓練

一、評估技巧

5 分	能獨立且精確的收集病史、選擇評估工具、操作評估工具、以及解釋評估結果
4 分	介於 3 分與 5 分之間的表現
3 分	大多數情況下，能獨立且精確的收集病史、選擇評估工具、操作評估工具、以及解釋評估結果
2 分	介於 1 分與 3 分之間的表現
1 分	需要在督導下才能收集病史、選擇評估工具、操作評估工具、以及解釋評估結果

二、介入技巧(治療及處置)

5 分	能獨立且精確的擬訂適合的治療計畫 (包括長期及短期目標)、選擇完整的治療策略、選擇適合的教材與教具、安排病人會面、以及撰寫報告
4 分	介於 3 分與 5 分之間的表現
3 分	大多數情況下，能獨立及精確的擬訂適合的治療計畫 (包括長期及短期目標)、選擇完整的治療策略、選擇適合的教材與教具、安排病人會面、以及撰寫報告
2 分	介於 1 分與 3 分之間的表現
1 分	需要在督導下才能擬訂適合的治療計畫 (包括長期目標)、選擇完整的治療策略、選擇適合的教材與教具、安排病人會面、以及撰寫報告

三、互動技巧及個人素養

5 分	能獨立且精確的與他人溝通、做適當的個案轉介、與專業人員合作、以及提供個案與家屬諮詢及指引
4 分	介於 3 分與 5 分之間的表現
3 分	大多數情況下，能獨立且精確的與他人溝通、做適當的個案轉介、與專業人員合作、以及提供個案與家屬諮詢及指引
2 分	介於 1 分與 3 分之間的表現
1 分	需要在督導下才能與他人溝通、做適當的個案轉介、與專業人員合作、以及提供個案與家屬諮詢及指引