

附件五. 亞洲大學語言治療師專技高考認列科目、亞洲大學聽力師專技高考認列科目

亞洲大學聽力暨語言治療學系碩士班語言治療專技高考認列科目

專技高考課程領域規範	碩士班課程科目 (學分/小時)	大學部課程科目 (學分/小時)
言語障礙領域(至少 3 學科、10 學分)	構音與音韻異常學專題 (3/3)	構音與音韻異常學 (3/3)
	運動言語異常專題 (3/3)	嗓音異常學 (3/3)
	嗓音異常專題 (3/3)	吞嚥障礙學(一) (3/3)
	吞嚥異常專題(3/3)	吞嚥障礙學(二) (1/1)
		運動言語異常學 (3/3)
語言障礙領域(至少 4 學分)		語暢異常學 (2/2)
	兒童語言障礙專題(3/3)	兒童語言障礙學(一)(2/2)
	成人語言障礙專題(3/3)	兒童語言障礙學(二) (2/2)
語言或言語障礙相關領域 (至少 2 學科、8 學分)		成人語言障礙學(3/3)
	語言樣本分析及應用專題(2/2)	溝通障礙學導論(2/2)
	讀寫障礙專題(2/2)	溝通障礙評估方法(3/3)
	碩士論文(2)	聽語專業與倫理(1/1)
	碩士論文(2)	語言治療臨床實習概論(1.5/2)
	語言障礙文獻選讀與批判(2/2)	生物統計學(2/2)
	研究論文寫作(2/2)	心理學(2/2)
	聽語專題討論(一)(2/2)	溝通輔具原理與應用(2/2)
	聽語專題討論(二)(2/2)	老人及退化性溝通障礙 (2/2)
	失智症及認知溝通障礙專題(2/2)	其他神經性溝通障礙與治療 (1/1)
	職業嗓音專題(2/2)	長期照護語言障礙實習(2/4)
	老人吞嚥與膳食專題(2/2)	早期療育與學校溝通障礙服務 (2/2)
	溝通障礙評估工具專題(3/3)	兒童言語失用症(1/1)
	溝通障礙輔具設計及應用專題 (3/3)	語言障礙早期療育與學校服務實習 (2/4)
	遠距醫療科技專題(2/2)	行為改變技術與應用(2/2)
	語言障礙遠距照護實習(2/4)	溝通障礙諮詢原理與技術(2/2)
	語言病理學診斷專題(2/2)	言語及吞嚥儀器原理與操作 (1/1)
	聽語產業經營專題(2/2)	耳鼻喉科學概論(2/2)
		聽語長期照護個案研究(2/2)
		兒童語言障礙個案研究(2/2)
		特殊言語異常(唇顎裂、氣切等)(2/2)
		頭頸部腫瘤言語及吞嚥復健(含無喉者)(2/2)

專技高考課程領域規範	碩士班課程科目 (學分/小時)	大學部課程科目 (學分/小時)
		語言障礙臨床實習(六)(2/2)
聽力障礙領域(至少 4 學分)	嬰幼兒聽力學專題(3/3)	聽力科學(3/3)
	教育聽力學專題(3/3)	臨床聽力學(3/3)
	聽覺輔具專題(3/3)	臨床聽力學實務(1/2)
	人工電子耳學專題(3/3)	聽能復健學(2/2)
	聽能復健及創健專題(2/2)	
	老人聽力學專題(2/2)	
	聽力評估與診斷專題(3/3)	
	電生理聽力學專題(3/3)	
	內耳前庭功能專題(2/2)	
	聽覺中樞處理異常專題(2/2)	
聽語基礎學科領域 (至少二學科、8 學分)	兒童語言發展專題(2/2)	基礎生理學(2/2)
	心理語言學專題(2/2)	聽語解剖與生理學(3/3)
	語音聲學專題(2/2)	言語科學(3/3)
	神經生理學(2/2)	基礎聽語神經機轉(2/2)
	數位訊號處理專題(2/2)	語音學及語言學(3/3)
	語音知覺專題(2/2)	語音聲學(3/3)
	聽力遺傳學專題(2/2)	兒童語言發展學(3/3)
	嬰幼兒聽力發展(2/2)	發聲機轉(1/1)
	聽語實證研究法(3/3)	
	高等生物統計學(3/3)	
語言病理學實習 (實習至少六個月或至少三百七十五小時，其中應包括語言、言語、吞嚥及聽力障礙等實習項目)		基礎聽語障礙實習(一)(1/2)
		基礎聽語障礙實習(二)(1/2)
		初階語言障礙實習(一)(1/2)
		初階語言障礙實習(二)(1/2)
		進階語言障礙實習(一)(1/2)
		進階語言障礙實習(二)(1/2)
		語言障礙臨床實習(一)(4/8)
		語言障礙臨床實習(二)(4/8)
		語言障礙臨床實習(三)(4/8)
		語言障礙臨床實習(四)(4/8)
		語言障礙臨床實習(五)(4/8)
		特殊語言障礙實習(一)(1/2)
		特殊語言障礙實習(二)(1/2)

亞洲大學聽力暨語言治療學系碩士班聽力專技高考認列科目

專技高考課程領域規範	碩士班課程科目 (學分/小時)	大學部課程科目 (學分/小時)
聽力障礙及聽力評估領域 (至少 3 學科、10 學分)	嬰幼兒聽力學專題(3/3)	臨床聽力學(3/3)
	聽力評估與診斷專題(3/3)	臨床聽力學實務(1/2)
	電生理聽力學專題(3/3)	聽力障礙學(2/2)
	內耳前庭功能專題(2/2)	進階臨床聽力學(3/3)
	聽覺中樞處理異常專題(2/2)	電生理聽力學(3/3)
		電生理聽力學實務(1/2)
		內耳前庭功能評估及復健(2/2)
		嬰幼兒聽力學(3/3)
聽覺復健及創建領域 (至少 2 學科、4 學分)		嬰幼兒聽力學實務(1/2)
	聽覺輔具專題(3/3)	聽能復健學(2/2)
	人工電子耳學專題(3/3)	聽覺輔具原理運用(3/3)
	聽能復健及創健專題(2/2)	聽覺輔具原理運用實務(1/2)
聽力障礙、聽力評估及聽覺復健相關領域 (至少 2 學科、8 學分)		人工電子耳學(2/2)
	聽力障礙文獻選讀與批判(2/2)	溝通障礙學導論(2/2)
	研究論文寫作(2/2)	聽語專業與倫理(1/1)
	聽語專題討論(一)(2/2)	聽力臨床實習概論(1.5/2)
	聽語專題討論(二)(2/2)	生物統計學(2/2)
	教育聽力學專題(3/3)	心理學(2/2)
	聽力遺傳學專題(2/2)	老人及退化性溝通障礙 (2/2)
	老人聽力學專題(2/2)	其他神經性溝通障礙與治療(1/1)
	聽語產業經營專題(2/2)	長期照護聽力障礙實習(2/4)
	聽力障礙評估工具專題(3/3)	早期療育與學校溝通障礙服務(2/2)
	聽力障礙輔具設計及應用(3/3)	聽力早期療育與學校服務實習(2/4)
	遠距醫療科技專題(2/2)	聽語長期照護個案研究(2/2)
	聽力障礙遠距照護實習(2/4)	教育聽力學(2/2)
	碩士論文(2)	老人聽力學(2/2)
	碩士論文(2)	耳鼻喉科學概論(2/2)
		聽力障礙臨床實習(六)(2/2)
	構音與音韻異常學專題 (3/3)	兒童語言障礙學(一)(2/2)
	運動言語異常專題 (3/3)	兒童語言障礙學(二)(2/2)
	嗓音異常專題 (3/3)	構音與音韻異常學(3/3)

專技高考課程領域規範	碩士班課程科目 (學分/小時)	大學部課程科目 (學分/小時)
	吞嚥異常專題(3/3)	
	兒童語言障礙專題(3/3)	
	成人語言障礙專題(3/3)	
	讀寫障礙專題(2/2)	
	失智症及認知溝通障礙專題(2/2)	
	老人吞嚥與膳食專題(2/2)	
	語言病理學診斷專題(2/2)	
	語言樣本分析及應用專題(2/2)	
	職業嗓音專題(2/2)	
聽語基礎學科領域 (至少 2 學科、8 學分)	心理語言學專題(2/2)	基礎生理學(2/2)
	語音聲學專題(2/2)	聽語解剖與生理學(3/3)
	神經生理學(2/2)	言語科學(3/3)
	嬰幼兒聽力發展(2/2)	聽力科學(3/3)
	兒童語言發展專題(2/2)	基礎聽語神經機轉(2/2)
		語音學及語言學(3/3)
		語音聲學(3/3)
		兒童語言發展學(3/3)
	聽語實證研究法(3/3)	
	高等生物統計學(3/3)	
聽力學實習 (實習至少六個月或至少三百七十五小時，其中應包括聽力、語言及言語障礙等實習項目)		基礎聽語障礙實習(一)(1/2)
		基礎聽語障礙實習(二)(1/2)
		初階聽力障礙實習(一)(1/2)
		初階聽力障礙實習(二)(1/2)
		進階聽力障礙實習(一)(1/2)
		進階聽力障礙實習(二)(1/2)
		聽力障礙臨床實習(一)(4/8)
		聽力障礙臨床實習(二)(4/8)
		聽力障礙臨床實習(三)(4/8)
		聽力障礙臨床實習(四)(4/8)

專技高考課程領域規範	碩士班課程科目 (學分/小時)	大學部課程科目 (學分/小時)
		聽力障礙臨床實習(五)(4/8)
		特殊聽力障礙實習(一)(1/2)
		特殊聽力障礙實習(二)(1/2)