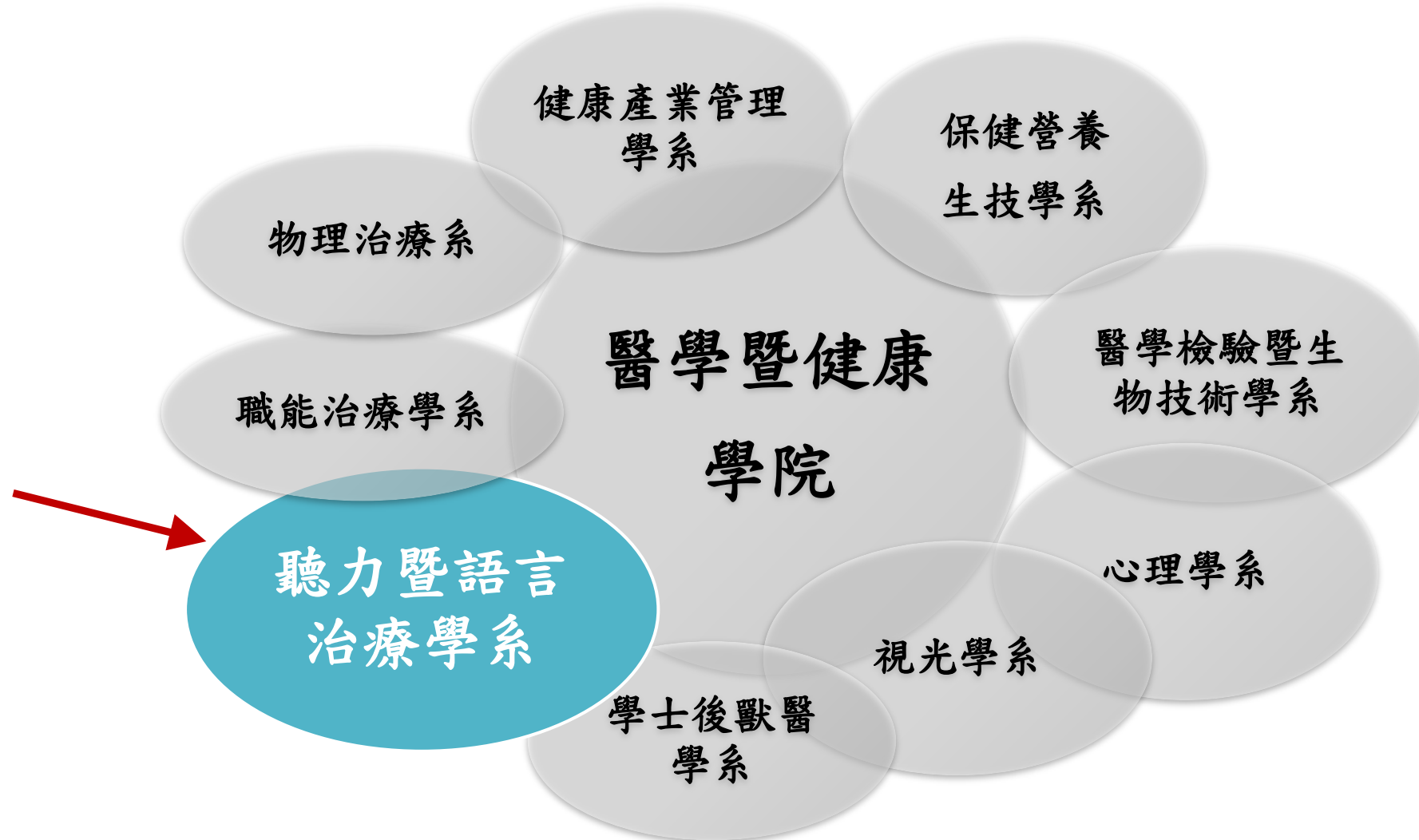


亞洲大學聽力暨語言治療學系
學系特色介紹
書審及面試準備

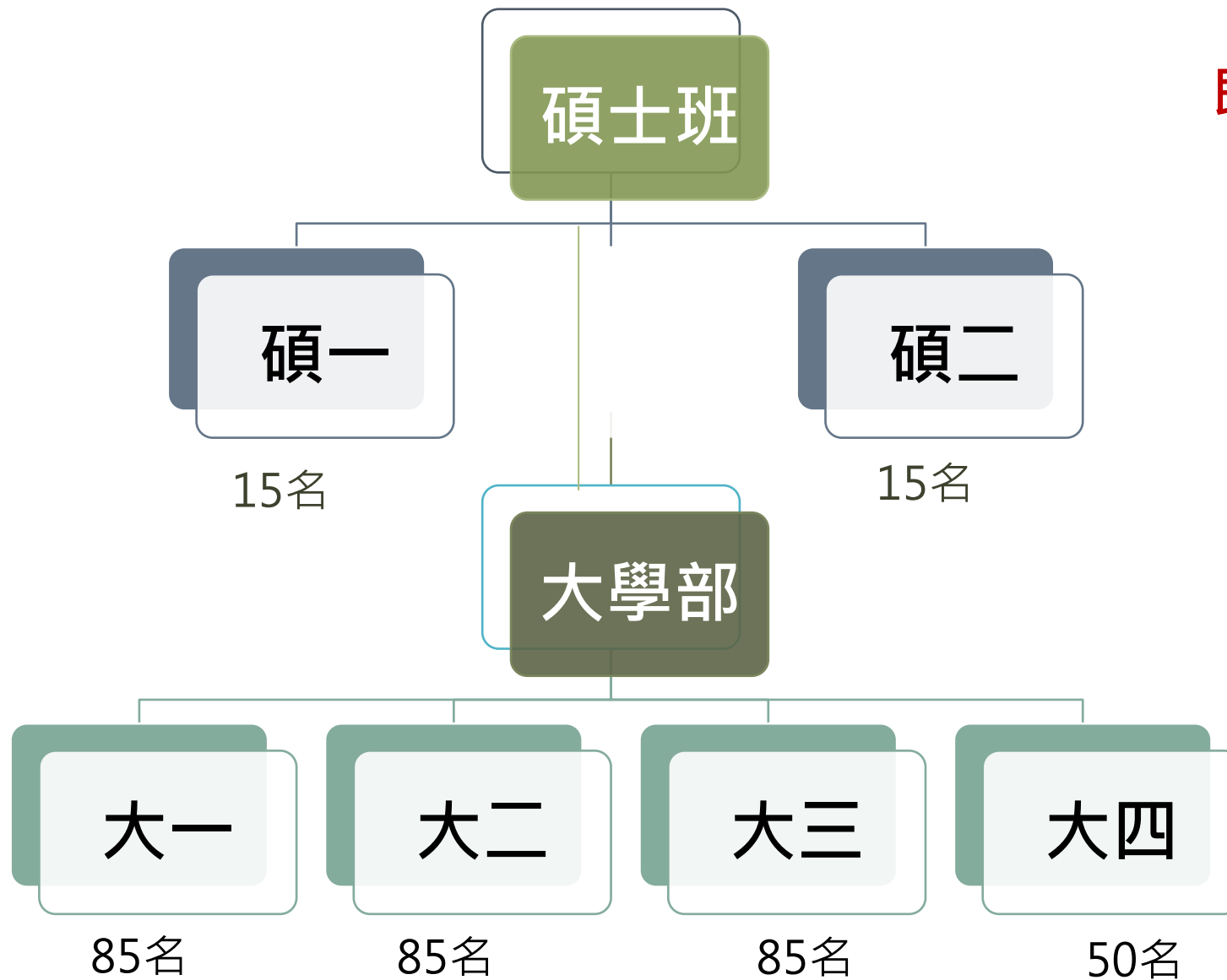
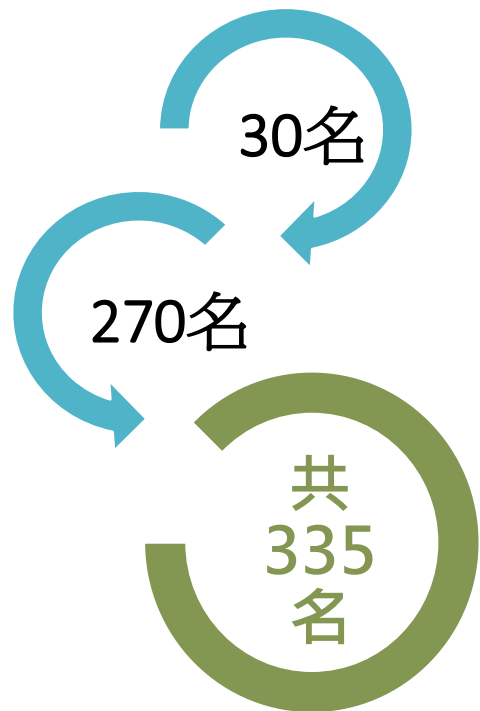


林郡儀系主任
簡欣瑜副系主任

醫學暨健康學院所屬學系



聽語系學制



民111年設立

民105年設立

大學部教育目標特色

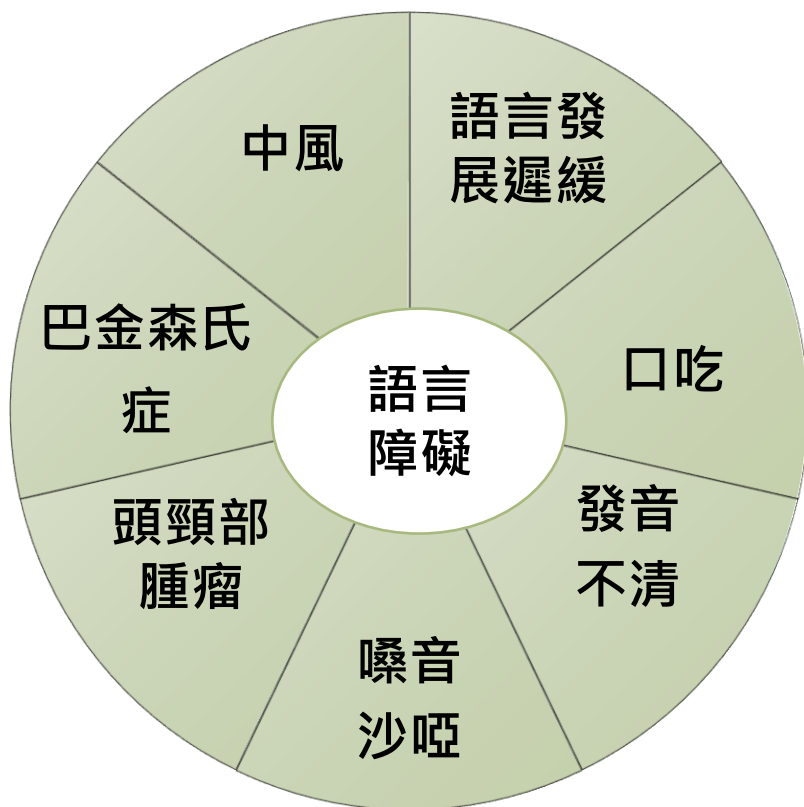
培育具國考證照的「語言治療師」

語言障礙及吞嚥障礙評估、治療、復健及保健服務

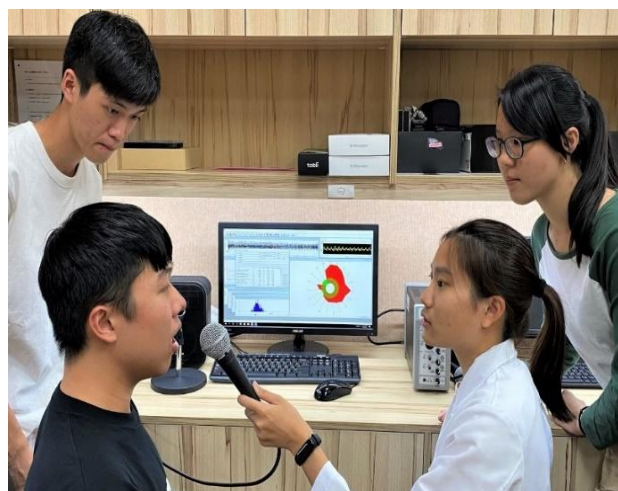
培育具國考證照的「聽力師」

聽力障礙及平衡功能評估、復健及保健服務

語言治療師服務對象



兒童語言治療

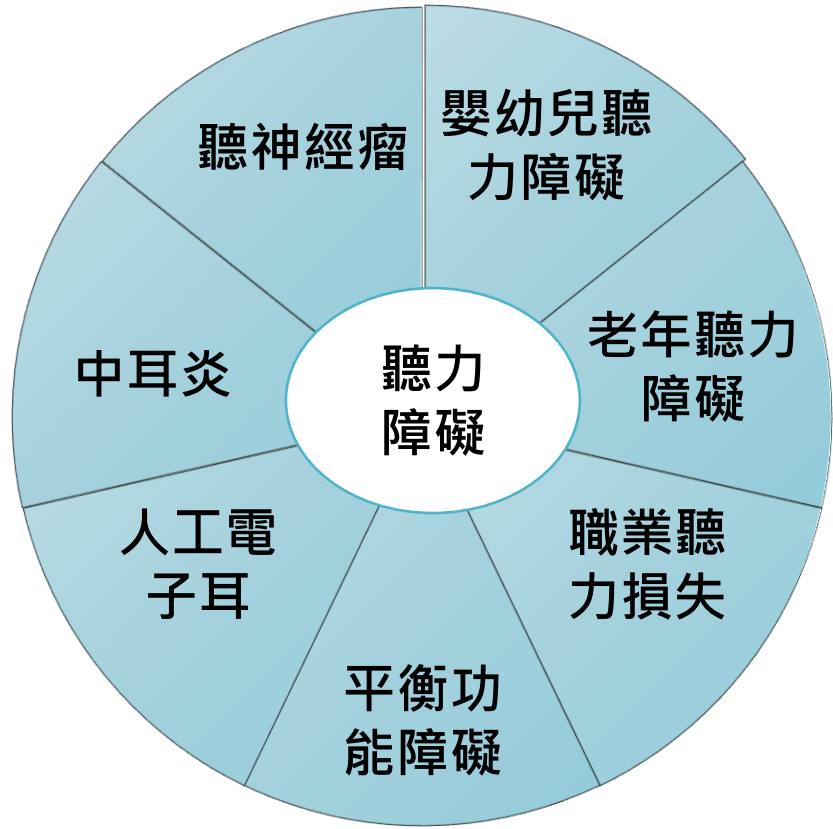


成人嗓音評估



老人吞嚥治療

聽力師服務對象



聽力評估



聽能復健

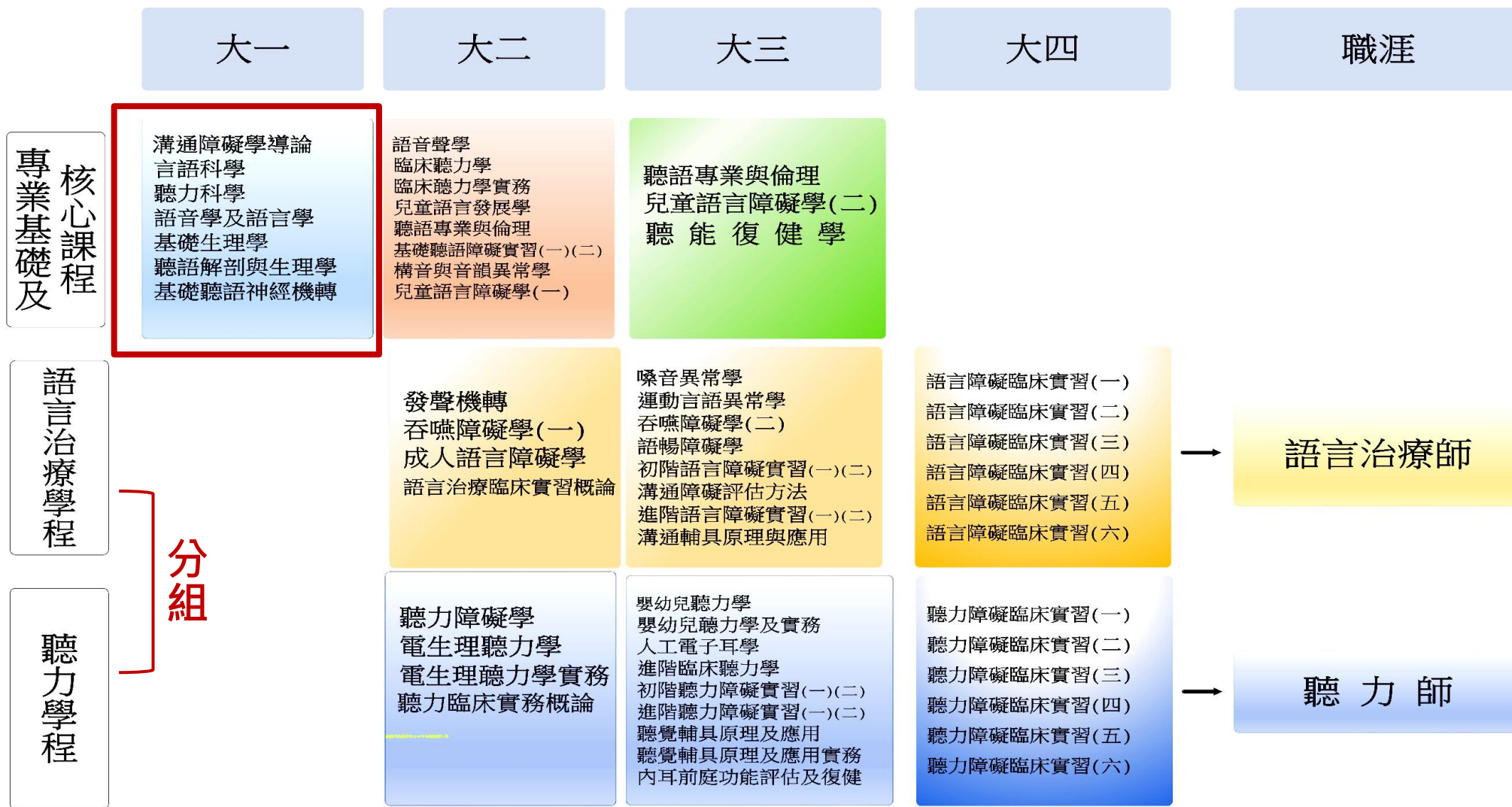


助聽器取耳模

大學部畢業學分數



聽語系大學部課程規劃



分組

聽語系大一專業必修課程安排

上學期 8 學分
下學期 12 學分

總計20學分

科目名稱	修別	學分	上課教師 (身份)	導論 課程	如何知 道專業 領域	職涯 發展 進路	PBL	翻轉 教學	一分鐘 回饋	企業 參訪	生成 式AI	數位 教材	其他
溝通障礙學導論	必修	2	江璧羽(曼陀師)	是		是			●	●		影片欣賞 與討論	小組討論
語音學及語言學	必修	3	江璧羽(曼陀師)	否	教導語音 異常	是			●			OCW, e化教學	習題練習, 同儕互評, 線上學習歷程分析
聽語解剖與生理學	必修	3	田輝勳 (耳鼻喉醫師)	否	教導聽語 異常案例	是			●			影片欣賞 e化教學	習題練習, 書面報告
言語科學	必修	3	江璧羽(曼陀師)	是		是			●	●	●	e化教學	習題練習, 同儕互評, 線上學習歷程分析
聽力科學	必修	3	張慧珊 (曼陀師, 聽力師)	是		是		●	●			同步和非 同步設計	習題練習, 同儕互評, 小組報告, WSQ學習 策略, 課堂測驗
基礎生理學	必修	2	田輝勳 (耳鼻喉醫師)	否	教導聽語 異常病症	是			●			e化教學	腦力激盪
基礎聽語神經機轉	必修	2	陳偉格 (耳鼻喉醫師)	否	教導聽語 異常病症	是			●	●		e化教學	習題練習, 小組討論, 課堂測驗
長期照護概論	選修	2	簡慧雯	是		是			●			e化教學、 影片欣賞	習題練習, 同儕互評, 小組報告, 個案討論

聽語系業界專家演講、企業參訪-與課程結合

大一上「溝通障礙導論」課程

業界專家演講

大一下「言語科學」課程

亞大附醫院、光田醫院、南投醫院參訪



講題：溝通輔具在臨床上之應用
 講員：桃園敏盛綜合醫院復健科
 王麗雪語言治療臨床教師兼組長



參訪亞大附醫聽力檢查及助聽器選配



參訪光田醫院
 語言治療

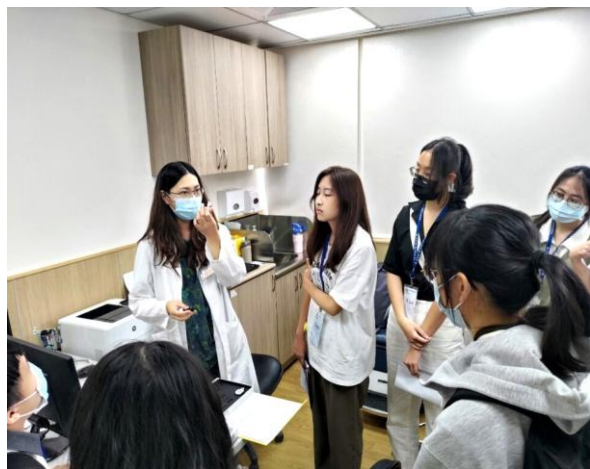


參訪南投醫院
 吞嚥攝影評估

聽語系企業參訪

中國附醫

成大醫院



參訪中國附醫
聽覺健康中心人工電子耳評估、
聽力檢查及聽能復健
耳鼻喉科嗓音治療



參訪成大醫院
耳鼻喉科聽力檢查
復健科語言治療

全國唯一

亞大聽語系特色課程

聽語長期照護模組

- 培養高齡者聽語長期照護人才



聽語早期療育模組

- 培養兒童聽語早期療育人材



頭頸部腫瘤言語及吞嚥復健

- 培養頭頸部腫瘤聽語復健人才



聽語系學生國際交流成效

• 五年內學生出國交流總計 114人次

教育部學海築夢計畫

教育部新南向學海計畫

亞大暑期亮點計畫

OProSS國際志工

出席國際會議

美國加州州立大學 31

美國俄亥俄大學 13

美國紐約州立大學 7

新加坡南洋理工大學 6

香港大學 10

新加坡 GN Hearing, Sonova 20

曼谷世界學生領袖論壇 2

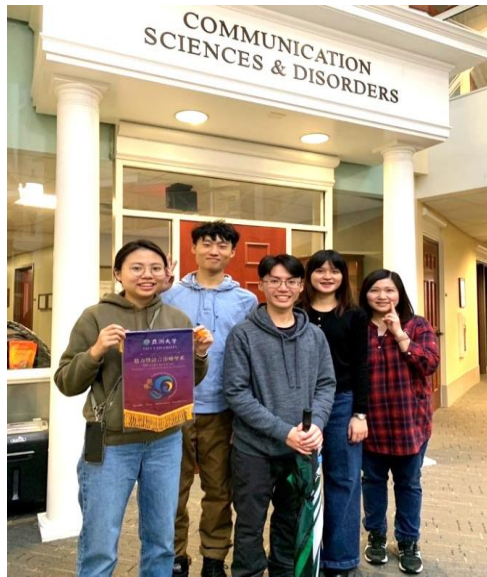
曼谷聽語中心 12

OProSS 國際志工 8

神經復健國際會議, 日本 3

亞洲吞嚥學術大會, 韓國 2

學海築夢計畫



聽語障礙科學系
俄亥俄大學



加州州立大學
長灘校區

國際會議論文發表



亞太吞嚥障礙學術會議
韓國

神經復健國際會議
日本

見實習規劃

全方位校內外見實習，與國際同步

校內實習(大二、三)

- 培養基本實習能力

校外實習(大四)

- 培養獨立臨床能力

畢業條件

- 完成國考實習時數要求
- 修畢國考課程要求



校內見實習-聽語實習中心



- 全國唯一「**智慧聽語實習中心**」，現場-遠端同步實習
- 全國聽語系唯一獲 **台中市政府核准早期療育服務單位**

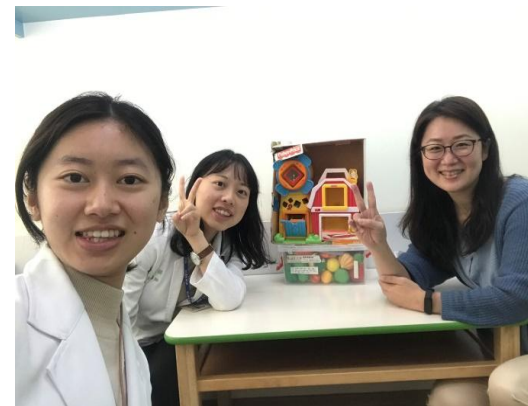


現場-遠端同步臨床教學

校外實習

醫學中心、教學醫院、聽覺輔具機構等單位

北部	中部
臺大醫院 臺北榮民總醫院 台北醫學院附設醫院 三軍總醫院	中國醫藥大學附設醫院 台中榮民總醫院 彰化基督教醫院 亞洲大學附設醫院
南部	北、中、南
成大醫院附設醫院 高雄榮民總醫院 高雄長庚醫院 高雄醫學院附設醫院	助聽器公司 (科林、利凌等) 聽能復健機構 (雅文、婦聯等)



台大醫院實習

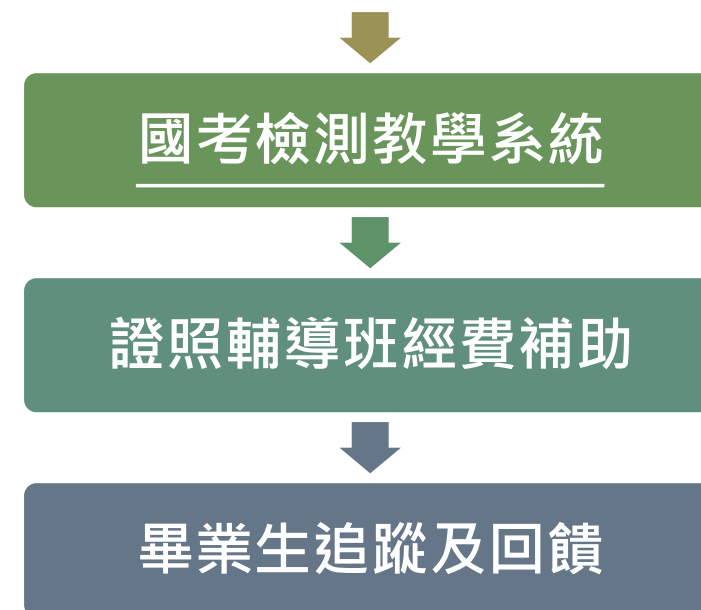


嘉義基督教醫院實習

證照輔導計畫

年級	輔導課程	輔導內容
大一	• 新生輔導	• 考照準備說明
大二 ~ 大三	• 核心課程 • 語言治療學程 • 聽力師學程	• 使用國考教科書 • 培養自主學習、獨立思考能力 • 學科檢定考 • 技能檢定考
大四	• 證照輔導班	• 語言治療師考科 (6科) • 聽力師考科 (6科)

證照輔導資源



語言治療師、聽力師證照通過率高



113年 國考通過率

- 聽力師、語言治療師100%
- 聽力師榜首 郭旻惠
- 聽力師第三名 梅僑殷



112 年全國聽力師國考前10名，亞大佔榜5名

- 第 2名 翁采俐
- 第 4名 林佳敏、第 5名張靜雯、第 9名張承婕、第 10名 楊又安

職類	109年	110年	111年	112年	113年	114年
聽力師	100%	90%	100%	93.33%	100%	100%
語言治療師	95.80%	90%	97.05%	91.18%	100%	100%

聽語系學、碩士一貫學位

- 全國唯一，最快五年獲得學、碩士學位
- 能獲得語言治療師及聽力師雙證照

- 大二下修習碩士班課程。畢業後考上碩士班，最快五年獲得聽語學士及碩士學位
- 大學選擇一組，碩士班選擇對組，能獲得聽力及語言治療雙證照

研究所新生獎學金

大學選擇一組

語言治療學程

聽力學程

碩士班選對組

聽力學程

語言治療學程

畢業生成就

陳鈺霏

- 臺大醫院
- 復健部語言治療師



林帝翔

- 北醫附設醫院
- 復健科語言治療師



潘奕欣

- 高醫附設醫院
- 復健部語言治療師



簡莉庭、蔡亞欣、 游季璟、劉芝言

- 科林助聽器公司
- 聽力師



關嘉葢

- 華科基金會
- 聽力師



本系畢業生就讀國內外碩士、博士學位

地區	姓名	學校	學位
國外	黃宥瑄	美國西北大學	聽力學博士
	廖庭宜	美國佛羅里達州立大學	語言治療碩士
	莊昀蓉	美國波特蘭州立大學	語言治療碩士班
	樂嘉樂	美國印第安那大學	人機互動碩士班
國內	卓庭襄	台灣師範大學	特殊教育碩士班
	沈孟璇	台中教育大學大學	特殊教育碩士班
	紀心然	中國醫藥大學	學士後中醫系
	劉至恩	台北藝術大學	音樂碩士班
	邱奕修	亞洲大學	語言治療碩士班
	徐平先	亞洲大學	語言治療碩士班
	林佳敏	陽明交通大學	腦科學博士班



美國西北大學博士畢業



獲得語言治療碩士學位、美國
語言治療師執照 (CCC-SLP)

亞洲大學聽力暨語言治療學系

書審及面試準備方向



甄選的目的

聽語系

- 能不能錄取到「合適」的學生？

學生

- 會不會被錄取？是不是自己想要的

透過甄選，系上希望找到「合適」的學生

考生應有的心態



這是面談而非面試

(與別人談您過去生活經驗與未來規劃的計畫)



這是相互溝通的平台

(讓別人認識您，您也認識想進的科系)



排名不重要 重要的是自己適合與選擇

聽語系想要培養的人才

基礎學識

- 邏輯分析能力
- 綜合判斷能力
- 語言表達能力

個人特質

- 能與人溝通
- 團隊合作精神
- 解決問題的能力

評量項目

亞洲大學 聽力暨語言治療學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
		第一階段			第二階段				
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
校系代碼	134122	國文	底標	8	*1.00	40%	審查資料 面試	25分	25%
招生名額	63	英文	底標	5	*1.00			35分	35%
性別要求	無	自然	底標	3	*1.00				
預計甄試人數	189								
原住民外加名額	5								
離島外加名額	1								
願景計畫外加名額	無								

學測
40%

現在都還能準備

書審
25%

面試
35%

60%

26

選才理念、書審能力尺規與面試尺規

1. 選才理念

- 1) 本系為跨領域專業，含括自然領域及人文領域。第一階段學科能力測驗採計國文、英文、及自然成績，佔甄選總成績比例 40%；第二階段甄試項目包括書審佔甄選總成績 25% 及面試佔甄選總成績比例 35%。
- 2) 第二階段甄試旨在招收具備沟通能力、表達能力、邏輯分析能力、與服務熱誠特質之學生。

2. 能力尺規面向設定與評分標準

- 1) 第二階段書審成績佔甄選總成績比例 25%。
- 2) 書審能力面向係依據學生邏輯分析能力、問題解決能力、以及溝通及表達能力加以評量。
 - 各面向佔分比例分別為邏輯分析能力 40%、問題解決能力 30%、以及溝通及表達能力 30%。

3. 面試尺規面向設定與評分標準

- 1) 第二階段面試佔甄選總成績比例 35%。
- 2) 面試由委員與學生面談，面試面向係依據學生的沟通能力、表達能力、邏輯分析能力、及人格特質加以評量。各面向佔分比例分別為沟通能力 25%、表達能力 25%、邏輯分析能力 25%、及人格特質 25%。

核心能力項目

書審項目

邏輯分析能力

問題解決能力

溝通及表達能力

面試項目

邏輯分析能力

問題解決能力

溝通及表達能力

人格特質

邏輯分析能力

書審項目

審查重點

- 修課紀錄
- 課程學習成果

準備方向指引

- 呈現高中三年學業總成績
- 提供高中三年課程相關或自覺滿意的書面報告以及學習成果，最多三件
 - 重要的知識學習經驗
 - 課程相關作業、報告、或專題成果

面試項目

審查重點

- 對思考性問題做回應

準備方向指引

- 能了解思考性問題並做回應。
回應內容展現前後連貫的邏輯能力

問題解決能力

書審項目

審查重點

- 高中自主學習計畫與成果
- 服務學習經驗
- 多元表現綜整心得

準備方向指引

- 高中自主學習計畫內容及學習成效
- 學校服務活動、志工、社會服務等經驗及心得
- 提供自主學習及服務學習的綜合反思
 - 參與動機及態度
 - 學到的知識及能力
 - 克服困難之經驗

面試項目

審查重點

- 與他人互動態度
- 解決問題的能力
- 與他人合作的能力

準備方向指引

- 能展現對他人之關懷
- 有解決問題的正面態度與方法
- 了解個人能力建立團隊合作

學習歷程撰寫原則

(自主學習計畫、服務學習)

- 這是一份分享求學歷程的小論文
- 說明學習過程中特殊的參與、學習與成長
- 適度圖表**將自己的歷程簡單呈現
- 須有**學生學習的特色**
- 建議每頁僅放 2~3 個段落，1.5 行高

初稿

細讀

找出獨特性

溝通及表達能力

書審項目

審查重點

- **就讀動機**：學生對於本系的了解及對自身的了解
- 未來**學習計畫與生涯規劃**：學生的基礎聽語知能，是否為了進入本系接觸相關領域

準備方向指引

- 具體說明**為什麼**申請聽語系
- 說明未來進入聽語系的學習規劃，以及畢業後可能的生涯規劃
- 學習計畫與生涯規畫、以及**與本系之連結性**

面試項目

審查重點

- 介紹自己並自我剖析
- 陳述事件及反思
- **對問題回應的能力**

準備方向指引

- 能清楚介紹自己並了解自己的特點
- 能清楚陳述個人相關事件並表達感想
- **能理解委員問題，掌握重點並清楚回應**

就讀動機寫作原則

- 強化自己的優點與特長與學系需求的人才一致
- 從**個人經驗** (志工、學習課堂、研習營、服務等) 說明進聽語系的目的
- 瞭解系上的特色、課程規劃、師資**等
- 內容具獨特性，這是最能打動審查老師的一環

呈現個人特色

學習規劃撰寫原則

課程(硬實力)及非課程(軟實力)學習

●自高中畢業後，至大學期間所希望學習的內容安排

✓**近程計劃 (入學前)**

入學前準備、**校園資源的應用**、接觸課本以外的人、事、物

✓**中程計劃 (入學後)**

分年學系基礎學習、特殊學程選習、**其他軟實力計畫**(如: 社團, 系學會, 校內外活動、志工, 出國交流等)

✓**遠程計劃 (畢業後)**

畢業後生涯規劃，走臨床、學術、或其他

踏實穩健的呈現
做不到的不要寫太多

外表儀容

穿著較正式的服裝，簡單、乾淨、大方

女生

- 可穿及膝裙、長褲、剪裁簡單，或穿高中制服
- 髮型梳理整齊，乾淨清新，穿包腳鞋
- 不用化妝或自然淡妝

男生

- 穿素色服裝、如：白色、灰黑色，或穿高中制服等
- 避免穿著T-shirt、牛仔褲、拖鞋、涼鞋
- 髮型乾淨整潔，鞋子要乾淨

自己要感到自在

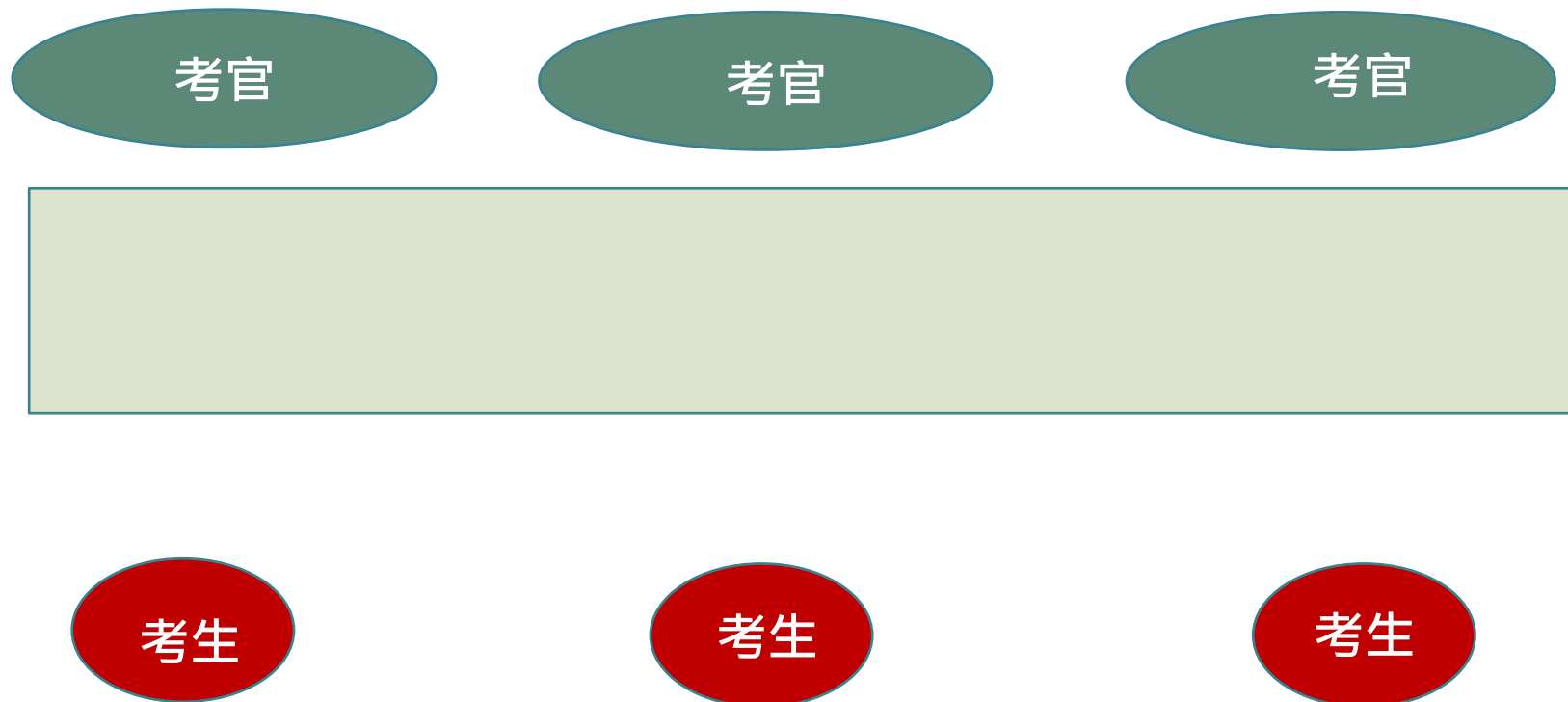
禮貌與儀態

準時不遲到、放輕鬆、有禮貌

- ✓ 進入教室後，有禮貌地**與面試教授打招呼**
- ✓ 態度應**穩重大方**，切忌過度輕鬆與孩子氣
- ✓ **坐姿**要挺直，雙手自然放在大腿上
- ✓ 口試期間與面試教授保持**眼神接觸**，**保持微笑**

面試的形式

三位教授面談多位學生。約 20 分鐘



應答過程態度決定最後分數

自然、誠懇、有自信、尊重面談者

- 回答問題時要**有自信和有條理**
- 遇有不明白的地方，可以請教授**澄清或重複一遍**，試著回答你了解的部分
- 若遇到較難的問題，**冷靜表達自己想法**，表明仍在學習中，請教授指導

面談會問甚麼問題？

- 題庫幾百題，每個都要準備嗎？
- 展現個人特質的回應
- 思考後呈現出的邏輯
- 潛在觀點、待人接物
- 對系所的基本認識

重點不在答案的正確性

- 邏輯、解決問題、個人特質
 - 如何讓別人更容易理解你說的話？
- 專業基本知能
 - 語言治療師會服務哪些對象？

互動過程

人格特質

未來潛力

亞洲大學聽力暨語言治療學系



學系網頁

- 教育目標
- 學系特色
- 師資

- 課程規劃
- 教學資源
- 專技考證照

- 未來出路
- 獎學金訊息
- 招生專區.....

	寄發第二階段指定項目甄試通知單	115 年 03 月 31 日 (二)
第二 階段	第二階段網路報名、繳費及選擇面試梯次	115 年 04 月 08 日 (三) 上午 10 時 ~ 115 年 05 月 05 日 (二) 下午 9 時止
	考生網路上傳審查資料或應繳證明收件截止	115 年 04 月 30 日 ~ 05 月 05 日
	考生網路查詢各學系面試注意事項(含個人面試報到時間)	115 年 05 月 12 日 (二) 下午 5 時後
	第二階段指定項目甄試日期 (請攜帶身分證件正本應試)	115 年 05 月 15 日 (五) ~ 115 年 05 月 17 日 (日)
	公告錄取名單	115 年 05 月 28 日 (四)
	寄發甄選總成績單及錄取通知	115 年 05 月 28 日 (四)
	甄選總成績複查截止	115 年 05 月 29 日 (五)
統一 分發	上傳甄選入學招生錄取結果至甄選委員會	115.06.01 (一) 下午 3 時止
	錄取生向甄選委員會登記就讀志願序	115.06.04 (四) 至 115.06.05 (五) 每日上午 9 時起至下午 9 時止
	甄選委員會公告統一分發結果	115.06.11 (四) 上午 9 時
	本校寄發分發結果通知	115.06.11 (四)
	統一分發結果複查截止	115.06.12 (五) 中午 12 時止
	錄取生網路聲明放棄入學資格	115.06.11 (四) 至 115.06.14 (日) 每日上午 9 時起至下午 9 時止
	寄發新生入學資料	115 年 07 月 17 日 (五) 前

我想問....



亞大聽語