



亞洲大學
ASIA UNIVERSITY

114 個人申請 書審準備方向及面試準備

盛華 講座教授兼系主任

亞洲大學聽力暨語言治療學系

甄選的目的

聽語系

- 能不能錄取到「合適」的學生？

學生

- 會不會被錄取？

透過甄選，系上希望找到「合適」的學生，

考生應有的心態

這是面談而非面試

(與別人談您過去生活經驗與未來規劃的計畫)

這是相互溝通的平台

(讓別人認識您，您也認識想進的科系)

排名不重要 重要是自己適合與選擇

聽語系想要培養的人才

基礎學識

- 邏輯分析能力
- 綜合判斷能力
- 語言表達能力

個人特質

- 能與人溝通
- 團隊合作精神
- 解決問題的能力

評量項目

亞洲大學 聽力暨語言治療學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
		第一階段			第二階段				
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
校系代碼	134122	國文	底標	8	*1.00	40%	審查資料	25分	25%
招生名額	63	英文	底標	5	*1.00		面試	35分	35%
性別要求	無	自然	底標	3	*1.00				
預計甄試人數	189								
原住民外加名額	5								
離島外加名額	1								
願景計畫外加名額	無								

你可以努力的方向

學測

40%

書審

25%

面試

35%

60%

書審準備方向

核心能力項目

邏輯分析能力

問題解決能力

溝通及表達能力



邏輯分析能力

審查重點

- 修課紀錄
- 課程學習成果

準備方向指引

- 呈現高中三年學業總成績
- 提供高中三年課程相關或自覺滿意的書面報告以及學習成果，最多三件
 - 重要的知識學習經驗
 - 課程相關作業、報告、或專題成果

問題解決能力

審查重點

- 高中自主學習計畫與成果
- 服務學習經驗
- 多元表現綜整心得

準備方向指引

- 高中自主學習計畫內容及學習成效
- 參加學校服務活動、志工服務、社會服務等經驗及心得
- 提供自主學習及服務學習的綜合反思
 - 參與動機及態度
 - 學到的知識及能力
 - 克服困難之經驗

溝通及表達能力

審查重點

- 就讀動機
- 未來學習計畫與生涯規劃

準備方向指引

- 具體說明為什麼申請聽語系
- 說明未來進入聽語系的學習規劃，以及畢業後可能的生涯規劃
- 學習計畫與生涯規畫、以及與本系之連結性



書面審查資料撰寫原則

- 學習歷程(自主學習計畫、服務學習)



撰寫原則

- 這是一份分享求學歷程的小論文
- 說明學習過程中特殊的參與、學習與成長
- **適度圖表**將自己的歷程簡單呈現
- 須有**您學習的特色**
- 建議每頁僅放 2~3 個段落，1.5 行高



初稿

細讀

找出獨特性


書面審查資料撰寫原則

-就讀動機



寫作原則

- 強化自己的優點與特長與學系需求的人才一致
- 從個人經驗 (志工、學習課堂、研習營、服務等) 說明進聽語系的目的
- 瞭解系上的特色、課程規劃、師資等
- 內容具獨特性，這是最能打動審查老師的一環



呈現獨特的您!

學習規劃的撰寫



學習規劃是什麼？

- 學習規劃是針對您自高中畢業後，至大學期間所希望學習的內容安排
- 包括**課程(硬實力)**及**非課程(軟實力)學習**

準備好的學生較易取得所有評審教授的青睞
部份內容，可能會被引為面試時會談內容

踏實穩健的呈現，做不到的不要寫太多！

撰寫原則

您自高中畢業後，至大學期間所希望學習的內容安排

- **近程計劃 (入學前)**


- 入學前準備、**校園資源的應用**、接觸課本以外的人、事、物

- **中程計劃 (入學後)**

- 分年學系基礎學習、特殊學程選習、**其他軟實力計畫**(如: 社團, 系學會, 校內外活動、志工, 出國交流等)

- **遠程計劃 (畢業後)**

- **畢業後生涯規劃**，走臨床、學術、或其他



努力了解您未來的學系

亞洲大學聽力暨語言治療學系



[學系網頁](#)

- 教育目標
- 學系特色
- 師資

- 課程規劃
- 教學資源
- 專技考證照

- 未來出路
- 獎學金訊息
- 考生專區.....

面試準備方向



聽語系面試重點

溝通及表達能力

邏輯分析能力

人格特質



溝通及表達能力

審查重點

- 介紹自己並自我剖析
- 陳述事件及反思
- 對問題回應的能力

準備方向指引

- 能**清楚介紹**自己並了解自己的特點
- 能**清楚陳述**個人相關事件並表達感想
- 能**理解委員問題**，掌握重點並清楚回應

邏輯分析能力

審查重點

- 對思考性問題做回應

準備方向指引

- 能了解思考性問題並做回應。回應內容展現前後連貫的邏輯能力

人格特質

審查重點

- 與他人互動態度
- 解決問題的能力
- 與他人合作的能力

準備方向指引

- 能展現**對他人之關懷**
- 有**解決問題**的正面態度與方法
- 了解個人能力建立**團隊合作**



外表儀容

穿著較正式的服裝，簡單、乾淨、大方

女生

- 可穿及膝裙、長褲、剪裁簡單，或穿高中制服
- 髮型梳理整齊，乾淨清新，穿包腳鞋
- 不用化妝或自然淡妝

男生

- 穿素色服裝、如：白色、灰黑色，或穿高中制服等
- 避免穿著T-shirt、牛仔褲、拖鞋、涼鞋
- 髮型乾淨整潔，鞋子要乾淨



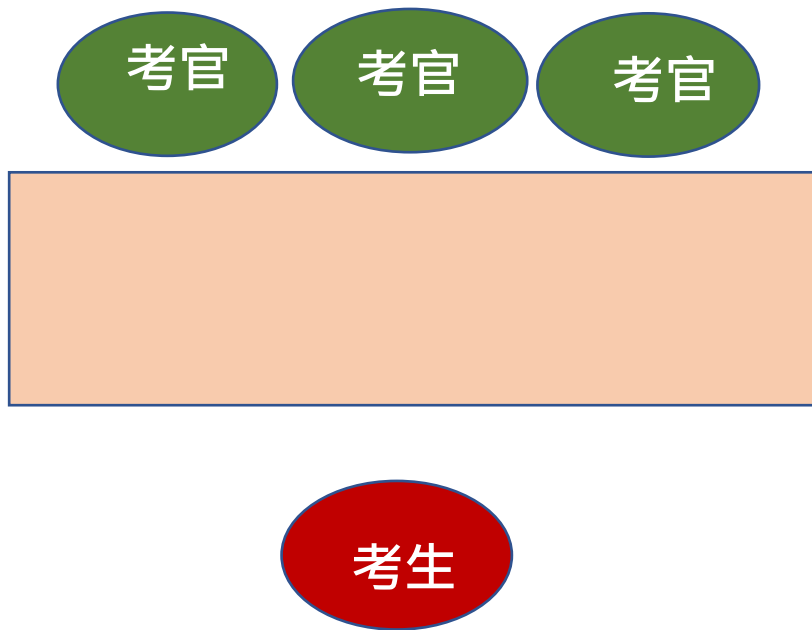
禮貌與儀態

準時、放輕鬆、有禮貌

- 進入教室後，有禮貌地**與面試教授打招呼**
- 態度應**穩重大方**，切忌過度輕鬆與孩子氣
- **坐姿**要挺直，雙手自然放在大腿上
- 口試期間與面試教授保持**眼神接觸**，**保持微笑**

面試的形式

三位教授面談一位學生。約 6~10 分鐘



應答過程態度決定最後分數

自然、誠懇、有自信、尊重面談者

- 回答問題時要有**自信和有條理**
- 除了學業成績，特別指出**非學業方面強項** (如課外活動)，對校系可做貢獻
- 遇有不明白的地方，可以請教授**澄清或重複一遍**，試著回答你了解的部分
- 若遇到挑釁的問題，**冷靜表達自己想法**，表明仍在學習中，請教授指導

面談會問甚麼問題？

- 題庫幾百題，每個都要準備嗎？
- 多想想自己的過去 (高中三年) 與未來
- 多想想這個科系的特色
- 多想想未來自己的定位

重點不在答案的
正確性，而在.....

互動過程

人格特質

未來潛力



第二階段報名注意事項

網路報名



- 亞洲大學聽語系報名日期 (待定)

同學們辛苦了！ 就剩臨門一腳！

心想事成 金榜題名



Q & A

• - 歡迎提問 -