

亞洲大學

111 學年度碩士班入學新生 2 學年課程規劃

系別：聽力暨語言治療學系

畢業總學分：36 學分

111.04.21 校課程委員會通過

112.04.26 校課程委員會通過

112.06.14 系課程委員會通過

112.07.12 系課程委員會通過

類別	科目名稱	英文名稱	修課年級	修課學期	學分數	每週上課時數		備註
						講授	實習(驗)	
校訂必修 (4 學分)	碩士論文	Master Thesis	二	上	2	0		
	碩士論文	Master Thesis	二	下	2	0		
系定必修 8 學分	聽語實證研究法	Evidence-based Research for Audiology & Speech-Language Pathology	一	下	3	3		
	高等生物統計學	Advanced Biostatistics	一	上	3	3		
	研究論文寫作	Academic and Scientific Writing	一	下	2	2		
語言治療組	核心必修 4 學分	語言障礙文獻選讀與批判	Selected Readings and Critiques of the Literature in Speech-Language Pathology	一	上	2	2	研究型
		語言病理學專題討論(一)	Seminar in Speech-Language Pathology I	一	下	1	1	研究型
		語言病理學專題討論(二)	Seminar in Speech-Language Pathology II	二	上	1	1	研究型
	核心選修	兒童語言發展專題	Seminar in Child Language Development	一	上	2	2	研究型
		心理語言學專題	Seminar in Psycholinguistics	一	上	2	2	研究型
		語音聲學專題	Seminar in Speech Acoustics	一	上	2	2	研究型
		語言病理學診斷專題	Seminar of Differential Diagnosis in Speech- Language Pathology Diagnostic	二	上	2	2	實用型
	專業選修- 兒童語言 障礙 領域	兒童語言障礙專題	Seminar in Language Disorders in Children	一	下	3	3	實用型
		構音及音韻異常專題	Seminar in Articulation/Phonological Disorders	二	上	3	3	實用型
		語言樣本分析及應用專題	Seminar in Language Sample Analysis and Application	二	下	2	2	實用型
讀寫障礙專題		Seminar in Dyslexia	二	上	2	2	實用型	

類 別	科目名稱	英文名稱	修課 年級	修課 學期	學分 數	每週上課時 數		備 註	
						講 授	實 習 (驗)		
專業 選修- 神經 性語 言障 礙領 域	成人語言障礙專題	Seminar of Language Disorders in Adults	二	下	3	3		實用型	
	運動言語異常專題	Seminar in Motor Speech Disorders	二	上	3	3		實用型	
	失智症及認知溝通障礙專題	Seminar in Dementia and Cognitive Communication Disorders	二	上	2	2		實用型	
	神經生理學	Neurophysiology	一	上	2	2		研究型	
專業 選修- 嗓音 及吞 嚥障 礙領 域	嗓音異常專題	Seminar in Voice Disorders	一	下	3	3		實用型	
	職業嗓音專題	Seminar in Professional Voice	二	上	2	2		實用型	
	吞嚥異常專題	Seminar in Swallowing Disorders	一	下	3	3		實用型	
	老人吞嚥與膳食專題	Seminar in Geriatric Swallowing and Diet	二	下	2	2		實用型	
專業 選修- 溝通 障礙 遠距 照護 實習	溝通障礙評估工具專題	Seminar in Evaluation and Assessment of Communication Disorders	二	上	3	3		實用型	
	溝通障礙輔具設計及應用專題	Seminar in Design and Application of Augmentative & Alternative Communication	二	上	3	3		實用型	
	遠距醫療科技專題(註一)	Seminar in Telehealth Technology	一	下	2	2		實用型	
	語言障礙遠距照護實習	Seminar of Telepractice in Speech-Language Pathology	二	上	2	0	4(校內實習)	實用型	
聽力組	核心 必修 4學分	聽力障礙文獻選讀與批判	Selected Readings and Critiques of the Literature in Audiology	一	上	2	2		研究型
		聽力學專題討論(一)	Seminar in Audiology I	一	下	1	1		研究型
		聽力學專題討論(二)	Seminar in Audiology II	二	上	1	1		研究型
	核心 選修	心理聲學專題	Seminar in Psychoacoustics	一	下	2	2		研究型
		數位訊號處理專題	Seminar in Digital Signal Processing	一	下	2	2		研究型
		語音知覺專題	Seminar in Speech Perception	二	上	2	2		研究型
		聽力遺傳學專題	Seminar in Genetics of Hearing	一	下	2	2		研究型
	專業 選修-	嬰幼兒聽力學專題	Seminar in Pediatric Audiology	一	上	3	3		實用型

類 別	科目名稱	英文名稱	修課 年級	修課 學期	學分 數	每週上課時 數		備 註
						講 授	實 習 (驗)	
兒童 聽力 障礙 領域	教育聽力學專題	Seminar in Educational Audiology	二	下	3	3		實用型
	聽覺中樞處理異常專題	Seminar in Auditory Processing Disorders	二	上	2	2		實用型
	嬰幼兒聽力發展	Auditory Development of Pediatrics	一	上	2	2		研究型
專業 選修- 聽覺 輔具 及聽 能復 健領 域	聽覺輔具專題	Seminar in Assistive Listening Devices	二	上	3	3		實用型
	人工電子耳學專題	Seminar in Cochlear Implantation	二	上	3	3		實用型
	聽能復健及創健專題	Seminar in Aural (Re)habilitation	一	下	2	2		實用型
	聽力產業經營專題	Seminar in Hearing Industry Management	二	下	2	2		實用型
專業 選修- 聽覺 功能 評估 領域	聽力評估與診斷專題	Seminar in Hearing Evaluation and Diagnosis	一	下	3	3		實用型
	電生理聽力學專題	Seminar in Electrophysiological Audiology	二	上	3	3		實用型
	內耳前庭功能專題	Seminar in Inner Ear and Vestibular Function	二	上	2	2		實用型
	老人聽力學專題	Seminar in Geriatric Audiology	一	下	2	2		實用型
專業 選修- 聽力 障礙 遠距 照護 領域	聽力障礙評估工具專題	Seminar in Evaluation Tools for Hearing Impairment	二	上	3	3		實用型
	聽力障礙輔具設計及應用專題	Seminar in Design and Application of Hearing Aids	二	下	3	3		實用型
	遠距醫療科技專題(註一)	Seminar in Telehealth Technology	一	下	2	2		實用型
	聽力障礙遠距照護實習	Remote Hearing Care Internship	二	上	2	0	4(校內實習)	實用型

1. 語言治療組畢業總學分最低36學分。含碩士論文4學分，系定必修8學分，以及語言治療組核心必修4學分、核心選修至少2學分、以及專業選修至少18學分。
2. 聽力組畢業總學分最低36學分。含碩士論文4學分，系定必修8學分，以及聽力組核心必修4學分、核心選修至少2學分、以及專業選修至少18學分。
3. 語言治療組學生得選擇本系語言治療師專技考試規範之課程及實習。修習完成並取得畢業證書者得參加國家「語言治療師專技高考」。
4. 聽力組學生得選擇本系聽力師專技考試規範課程及實習。修習完成並取得畢業證書者得參加國家「聽力師專技高考」。
5. 學生需透過「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平台修習指定課程6小時，並於課程總測驗成績達及格標準，始得申請學位考試。
6. 註一：語言治療組及聽力組共同選修課程。