



# 亞洲大學

## 聽力暨語言治療學系

培育 語言治療師・聽力師  
具 專技高考證照・畢業即就業

盛華 講座教授兼系主任



# 「亞洲大學優勢」

■ 亞洲大學設校二十一年辦學有成，獲國際著名評鑑機構肯定，入榜四大「全球大學排行榜」

| 國際排名                          | 世界排名 | 台灣排名 | 私校排名        |
|-------------------------------|------|------|-------------|
| 2022 THE<br>世界最佳年輕大學排名        | 116  | 2    | 1           |
| 2022 THE<br>新興經濟體世界大學排名       | 54   | 7    | 3<br>(非醫大1) |
| 2022 「美國新聞與世界<br>報導」世界大學排名    | 1506 | 17   | 6<br>(非醫大2) |
| 2022 THE世界大學學科<br>排名(商業與經濟領域) | 152  | 2    | 1           |



# 醫學暨健康學院

培養健康照護人才

醫  
學  
暨  
健  
康  
學  
院

健康產業管理學系

食品營養與保健生技學系

醫學檢驗暨生物技術學

心理學系

視光學系

**聽力暨語言治療學系**

職能治療學系

物理治療學系

學士後獸醫學系

111學年開設  
聽語碩士班



# 聽力暨語言治療學系



亞洲大學聽語系通過教學品保認可，效期六年

- 認可效期自 110.1.1~115.12.31





# 「教育目標」

## 培育語言治療師

- 取得專技高考  
語言治療師證照

## 培育聽力師

- 取得專技高考  
聽力師證照

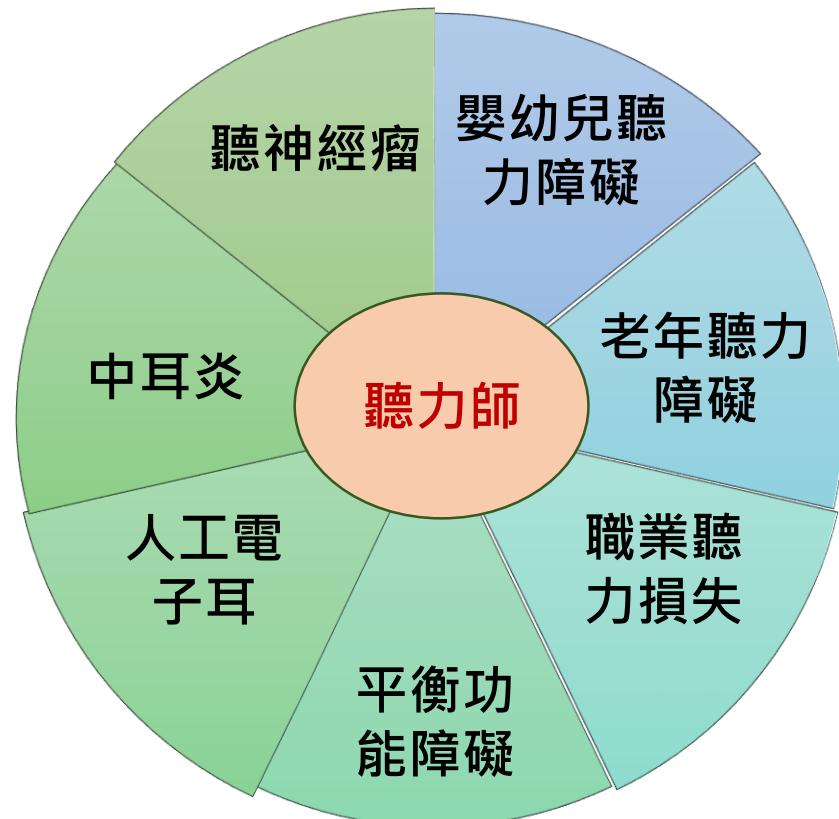


# 甚麼是語言治療師、聽力師？

語言及吞嚥障礙評估、  
治療、復健



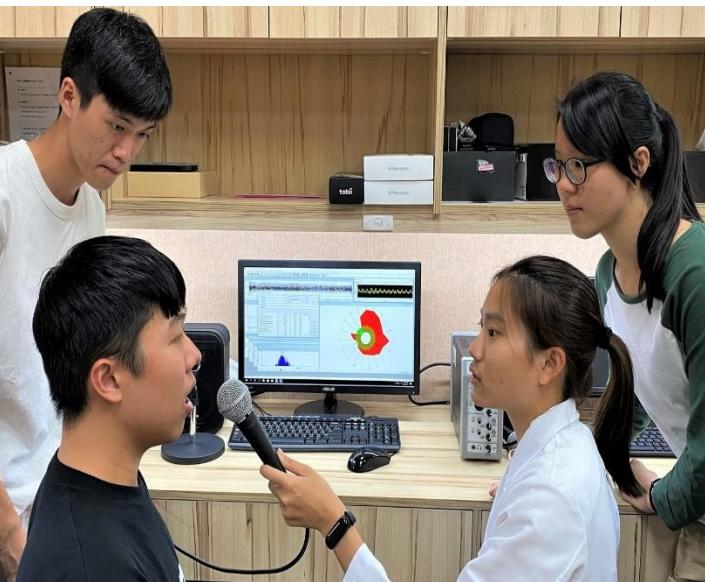
聽力評估、助聽器選配、  
聽能復健、平衡復健



## 兒童語言治療



## 成人嗓音評估



# 語言治療師工作



老人吞嚥治療

聽力評估



耳膜檢查



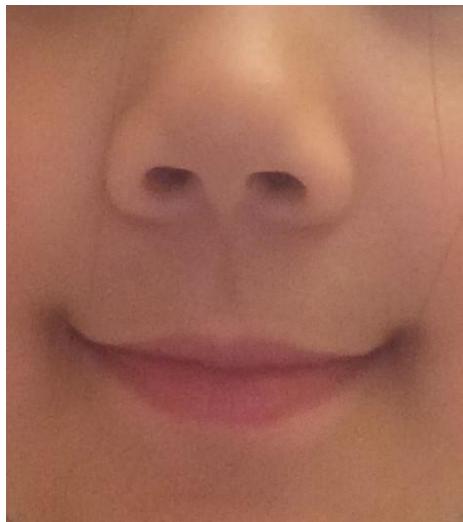
# 聽力師工作



選配助聽器-取耳膜

# 唇顎裂

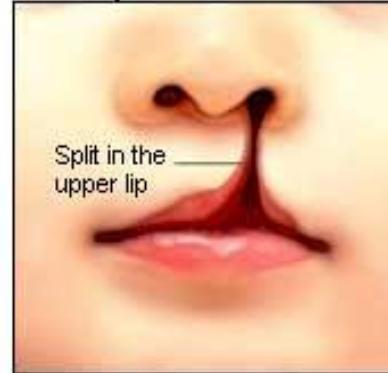
- 症狀：鼻音過度、發音不清



正常唇與口

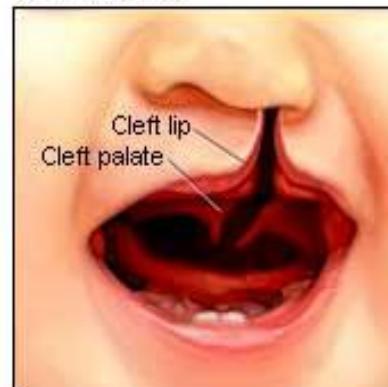


Cleft Lip



© 2003 WebMD Inc.

Cleft Palate



© 2003 WebMD Inc.

唇顎裂

# 語言治療師服務實例

## ● 唇裂顎語言治療

裂顎(語言治療前後)



## ● 吞嚥治療

中風後吞嚥治療



銀髮族吞嚥運動



# 聲帶麻痺

- 症狀：氣息聲、音量小、複聲



正常聲帶振動

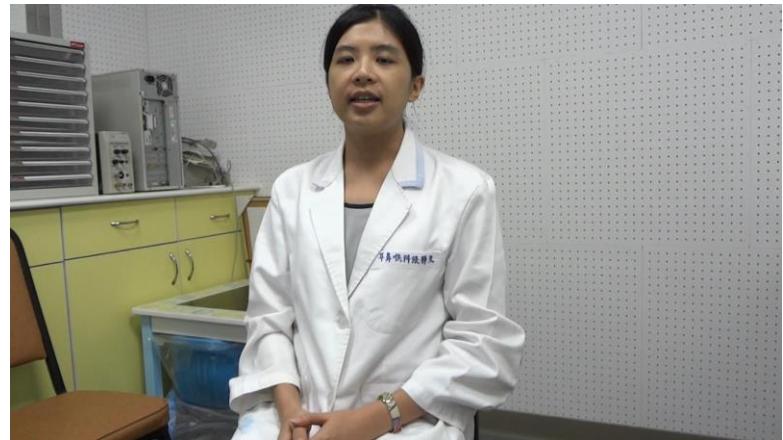


單側聲帶麻痺

# 嗓音功能運動



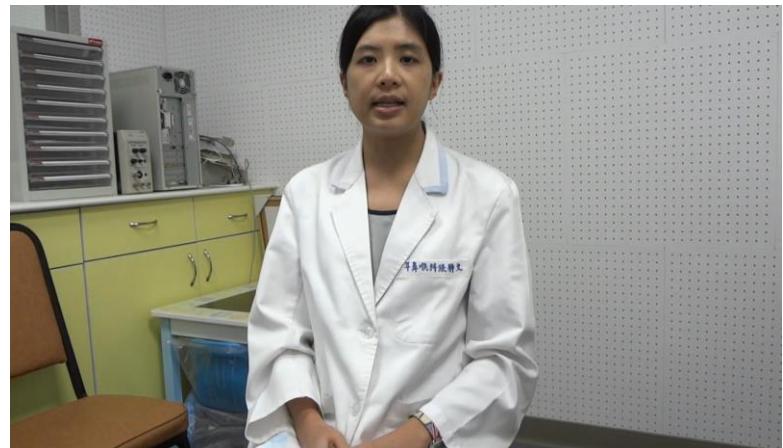
一、暖身運動



二、伸展運動



三、收縮運動



四、閉合運動

# 語言治療師服務實例

## ● 聲帶麻痺語言治療

聲帶麻痺(語言治療前後)



# 聽力師服務實例

## ● 聽力障礙個案配戴助聽器

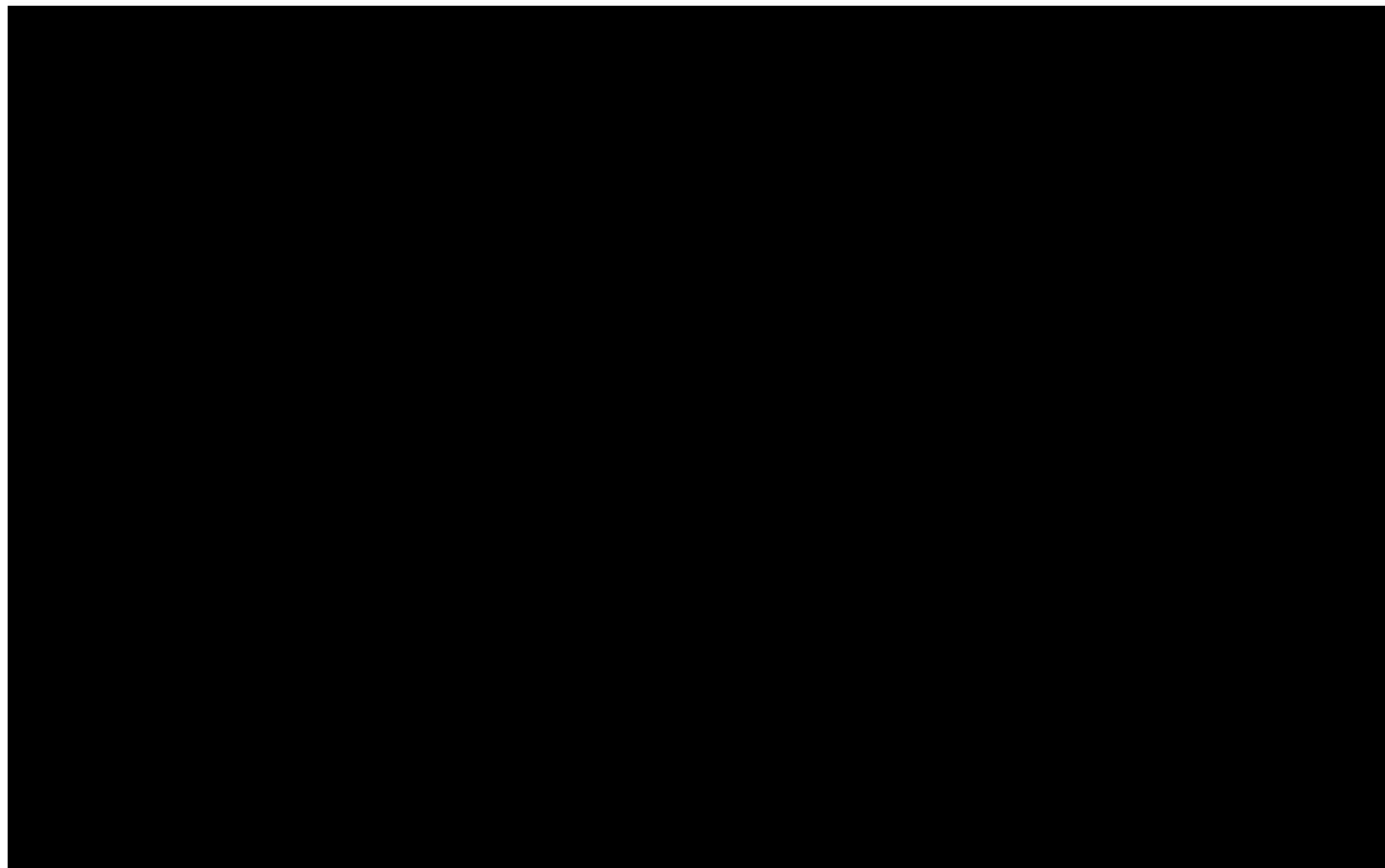
嬰兒配戴助聽器



聽力障礙 (語言治療後)



# 配戴助聽器、人工電子耳



# 中華民國語言治療師法

(行政院衛生福利部，民 97年通過)

## • 語言治療師業務範圍

- 一、構音、語暢、嗓音、共鳴障礙之評估與治療
- 二、語言理解、表達障礙之評估與治療
- 三、吞嚥障礙之評估與治療
- 四、溝通障礙輔助系統使用之評估與訓練
- 五、語言發展遲緩之評估與治療
- 六、語言、說話與吞嚥功能之儀器操作
- 七、其他經中央主管機關認可之語言治療師業務

# 中華民國語聽力師法

(行政院衛生福利部，民 98年通過)

## • 聽力師業務範圍

- 一、聽覺系統評估
  - 二、非器質性聽覺評估
  - 三、內耳前庭功能評估
  - 四、聽覺輔助器使用評估
  - 五、人工耳蝸（電子耳）之術前與術後聽力學評量
  - 六、聽覺創健、復健
  - 七、其他經中央主管機關認可之聽力師業務
- 前項業務，應經醫師診斷後，依醫師之照會或醫囑為之

# 醫事人員考照通過率比較

- 語言治療師及聽力師考照通過率最高:平均 83.32%

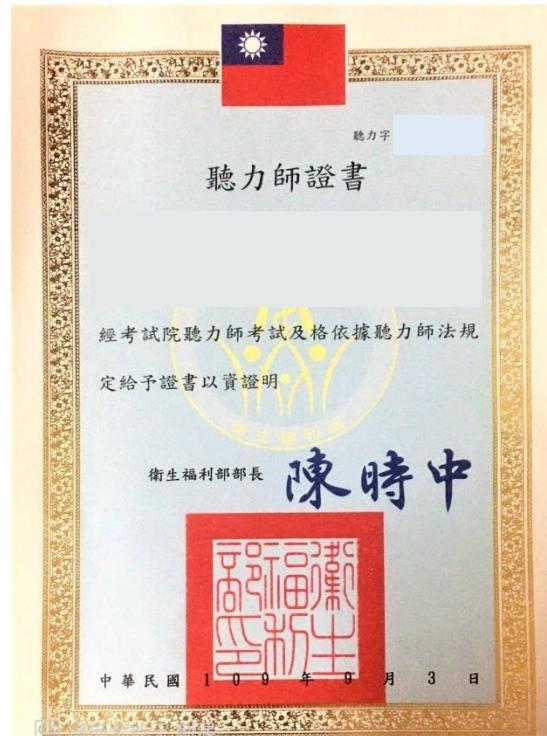
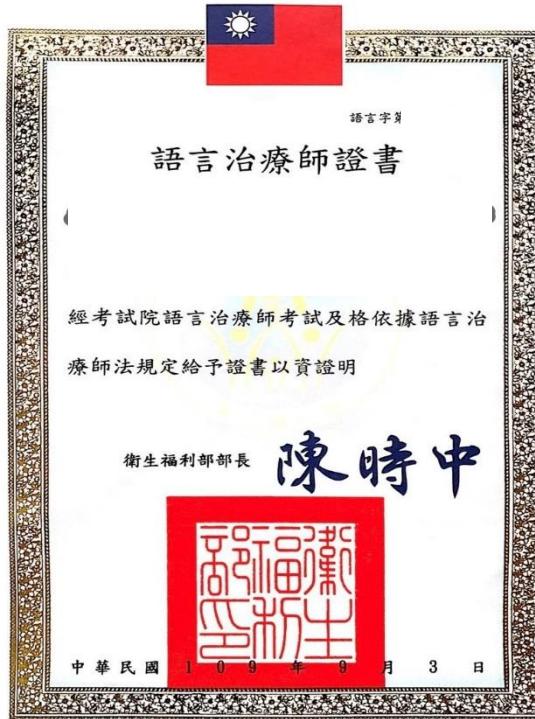


# 語言治療師、聽力師 專技高考證照

## 亞大聽語系 考照通過率高



聽力師 100%; 語言治療師 96%



# 不會被人工智慧 (AI) 取代

- 「世界經濟論壇」報告：未來不會被人工智慧取代的行業  
(World Economic Forum, 2016)
- 「英國牛津大學未來職場報告」：最不被取代的行業 (Frey et al, 2013)

心理師 醫師 牙醫師 大學教授 電腦系統分析師 電機工程師 機器人工程師 治療師 護理師

聽力師

語言治療師

| Rank | Probability | Label | soc code | Occupation   |
|------|-------------|-------|----------|--|
| 1.   | 0.0028      |       | 29-1125  | Recreational Therapists  |
| 2.   | 0.003       |       | 49-1011  | First-Line Supervisors of Mechanics, Installers, and Repairers |
| 3.   | 0.003       |       | 11-9161  | Emergency Management Directors                                 |
| 4.   | 0.0031      |       | 21-1023  | Mental Health and Substance Abuse Social Workers               |
| 5.   | 0.0033      |       | 29-1181  | Audiologists   |
| 6.   | 0.0035      |       | 29-1122  | Occupational Therapists  |
| 7.   | 0.0035      |       | 29-2091  | Orthotists and Prosthetists                                    |
| 8.   | 0.0035      |       | 21-1022  | Healthcare Social Workers                                      |
| 9.   | 0.0036      |       | 29-1022  | Oral and Maxillofacial Surgeons                                |
| 10.  | 0.0036      |       | 33-1021  | First-Line Supervisors of Fire Fighting and Prevention Workers |
| 11.  | 0.0039      |       | 29-1031  | Dietitians and Nutritionists                                   |
| 12.  | 0.0039      |       | 11-9081  | Lodging Managers   |
| 13.  | 0.004       |       | 27-2032  | Choreographers   |
| 14.  | 0.0041      |       | 41-9031  | Sales Engineers  |
| 15.  | 0.0042      | 0     | 29-1060  | Physicians and Surgeons  |
| 16.  | 0.0042      |       | 25-9031  | Instructional Coordinators                                     |
| 17.  | 0.0043      |       | 19-3039  | Psychologists, All Other                                       |
| 18.  | 0.0044      |       | 33-1012  | First-Line Supervisors of Police and Detectives                |
| 19.  | 0.0044      | 0     | 29-1021  | Dentists, General  |
| 20.  | 0.0044      |       | 25-2021  | Elementary School Teachers, Except Special Education           |
| 21.  | 0.0045      |       | 19-1042  | Medical Scientists, Except Epidemiologists                     |
| 22.  | 0.0046      |       | 11-9032  | Education Administrators, Elementary and Secondary School      |
| 23.  | 0.0046      |       | 29-1081  | Podiatrists  |
| 24.  | 0.0047      |       | 19-3031  | Clinical, Counseling, and School Psychologists                 |
| 25.  | 0.0048      |       | 21-1014  | Mental Health Counselors                                       |
| 26.  | 0.0049      |       | 51-6092  | Fabric and Apparel Patternmakers                               |
| 27.  | 0.0055      |       | 27-1027  | Set and Exhibit Designers                                      |
| 28.  | 0.0055      |       | 11-3121  | Human Resources Managers                                       |
| 29.  | 0.0061      |       | 39-9032  | Recreation Workers   |
| 30.  | 0.0063      |       | 11-3131  | Training and Development Managers                              |
| 31.  | 0.0064      |       | 29-1127  | Speech-Language Pathologists                                   |
| 32.  | 0.0065      |       | 15-1121  | Computer Systems Analysts                                      |
| 33.  | 0.0067      | 0     | 11-9151  | Social and Community Service Managers                          |
| 34.  | 0.0068      |       | 25-4012  | Curators   |



# 美國最佳職業排行

- 2022 美國US News調查
- 收入、工作機會、升遷機會

語言治療師 第3名  
聽力師 第22名

- 2022 美國US News調查
- 收入、工作壓力、發展潛力、生活平衡

語言治療師 第10名

|             |          |        |
|-------------|----------|--------|
| 2022        | 第3名      | 第22名   |
| 職業          | 語言治療師    | 聽力師    |
| 年收入<br>(美金) | · 80,480 | 81,030 |

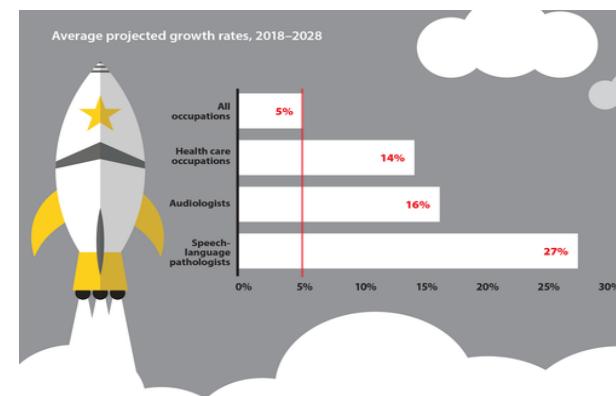
\*最佳健康照護職業

|             |          |
|-------------|----------|
| 2022        | 第10名     |
| 職業          | 語言治療師    |
| 年收入<br>(美金) | · 80,480 |

\*最佳職業

# 美國語言治療師與聽力師的未來展望

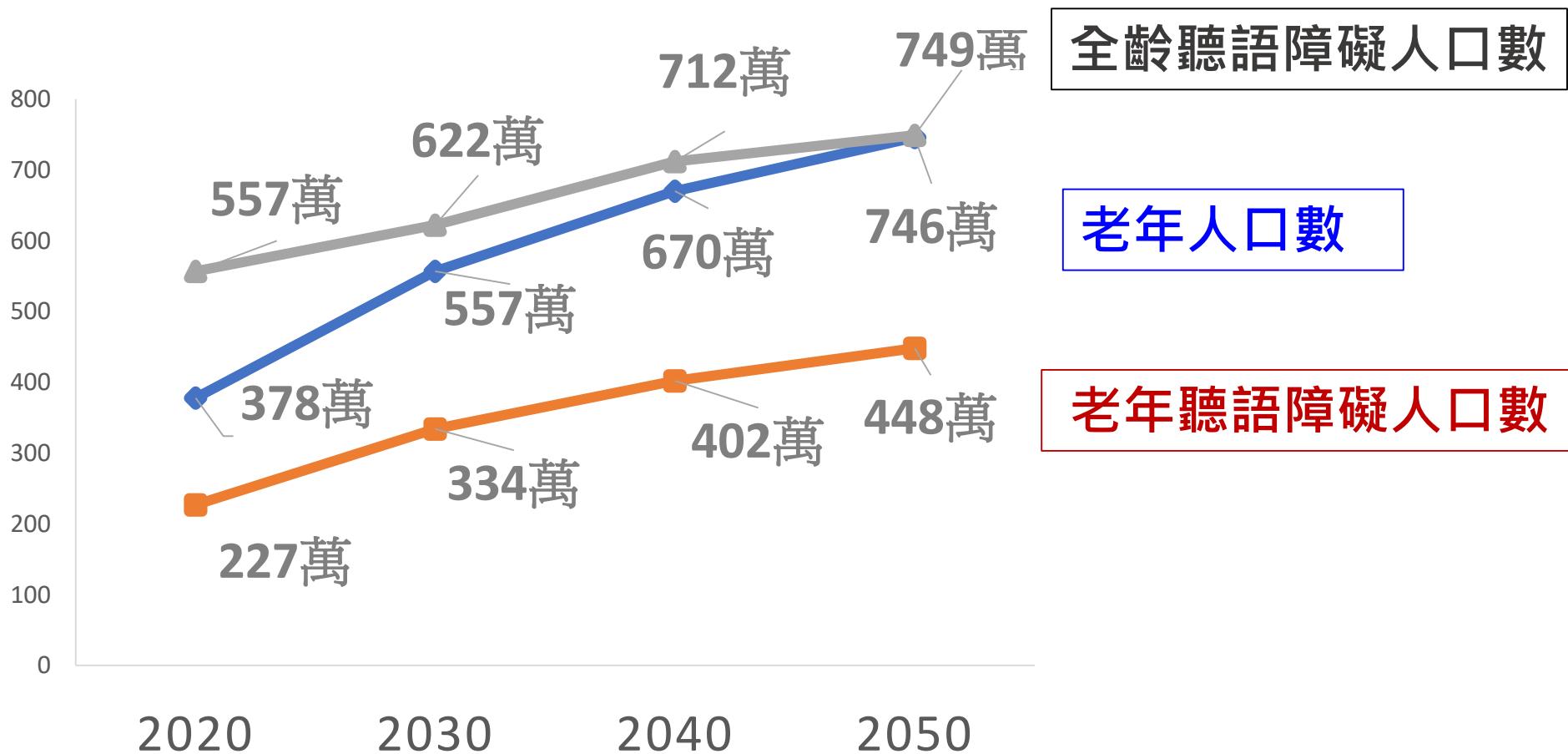
- **美國語言治療師的就業機會**
  - 2018-2028 將增長 27%，增加約 41,900 個新工作
- **美國聽力師的就業機會**
  - 2018-2028 將增長 16%，增加約 2200 個新工作
- 增長速度均快於整體醫療保健職業 (14%) 和所有職業 (5%) 的平均水平



(美國聽力語言學會, 2020)

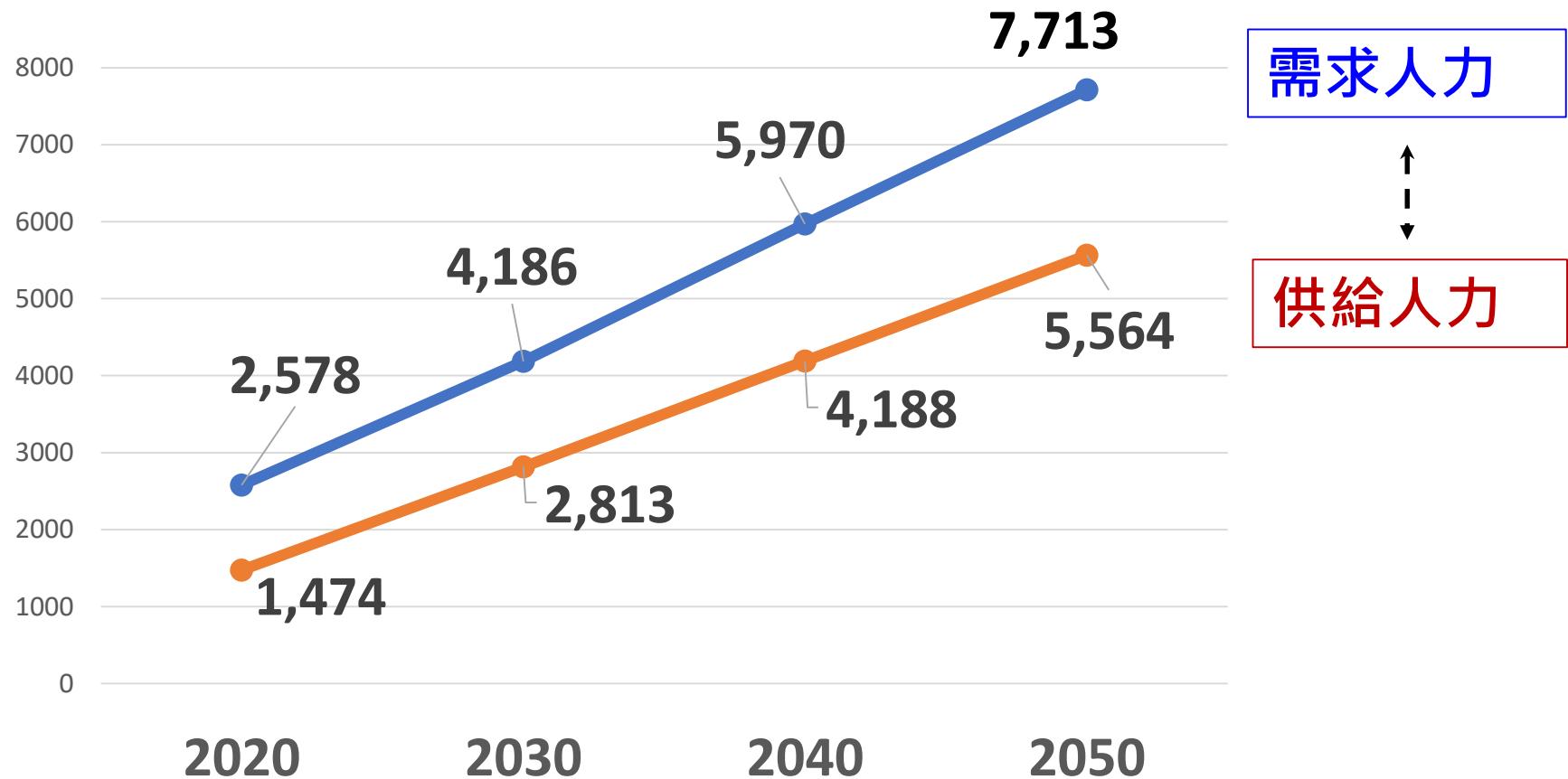
# 「聽語障礙人口增加，市場需求大」

- 台灣人口老化，聽語障礙人口急速增加，但聽語人才缺乏



# 聽語專業人才不足

- 台灣聽語人才不足數量: 1,104-2,149人



# 衛生福利部招生調控政策

- **調控原則:**國家政策、校務發展計畫、國考證照學系、依招生率調控名額分配等

|                          |       |  |
|--------------------------|-------|--|
| 語言治療師                    | 衛生福利部 | <ol style="list-style-type: none"><li>聽語專業人力不論在目前或未來 5 年，都顯示出嚴重不足，出現供需失衡現象。</li><li>建議鼓勵增設大學及研究所培育語言治療人才，並進而提高語言治療人員的專業地位。</li></ol>   |
| 聽力師                      | 衛生福利部 | <ol style="list-style-type: none"><li>聽語專業人力不論在目前或未來 5 年，都顯示出嚴重不足，出現供需失衡現象。</li><li>建議增設聽語及溝通障礙系所及擴大現有系所招生名額，以改善當前供需不足的情況。</li></ol>   |
| 復健醫學類日間學制學士班及進修學制學士班     | 衛生福利部 | <ol style="list-style-type: none"><li>依據 91 年中華民國聽力語言學會執行「聽力人力需求實證研究報告」顯示目前聽語人力供需調查結果，聽語專業人力不論在目前或未來 5 年，都顯示出嚴重不足。</li><li>依據 97 年委託亞洲大學執行之「台灣地區醫事人力供給與需求推估-職能治療師」及台灣健康資訊管理學會執行「利用類神經網路預測鍼師、職能治療師、物理治療師、醫事檢驗師、醫事放射師之需求與供給」研究報告顯示為配合長照十年計畫，職能治療師的需求將會增加，爰當利用年變動，未來 10 年會有人力供不應求的情形，短缺約一至二百名，直到 2020 年左右達供需平衡。</li></ol> |
| 護理學類日間學制學士班及進修學制學士班      | 衛生福利部 | 依據本部 99 年針對長照服務網資料盤點結果，至 105 年長照護理人力需增加 7,847 人，另衛福部於 104 年亦委託國衛院針對「未來十年護生人力供需評估研究計畫」進行護生人力推估，結果預定 105 年 4 月完成。  |
| 醫學技術及檢驗學類日間學制學士班及進修學制學士班 | 衛生福利部 | 驗光人員法於 105 年 1 月 6 日公布施行，衛福部將視驗光人員法之執行情形辦理人力評估，另依據衛福部 93 年委託南華大學「各專科別醫師人力供給與需求推估」顯示，執行之「各專科別醫師人力供給與需求推估」顯示，未來眼科執業醫師需求人數會持續增加，且穩定成  |



# 「就業率高、薪資優」

• 就業率: 100%

- 北醫附設醫院
- 亞東醫院
- 萬芳醫院
- 台大醫院新竹院區
- 林新醫院
- 中國附醫豐原院區
- 台南奇美醫院
- 嘉義基督教醫院
- 義大醫院
- 花蓮慈濟醫院
- 科林助聽器公司
- 維膜助聽器公司

• 薪資: 平均 6 萬/月

- 診所、居家照護: 約 7 萬/月
- 開業: 約 10 萬/月
- 科林助聽器公司: 年薪 98 萬以上
- Costco: 年薪 100 萬



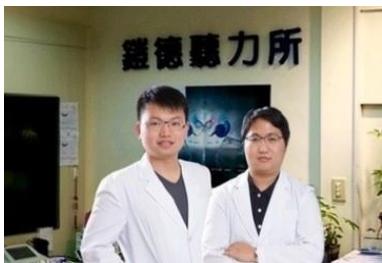
# 未來出路-職場明確且多元化



- 醫院(耳鼻喉科、復健科)
- 復健中心



- 早期療育機構
- 聽障機構
- 安養中心
- 護理之家
- 長期照護機構
- 特殊教育機構



- 語言治療所
- 聽力所



# 語言治療所及聽力所

語言治  
療所

87

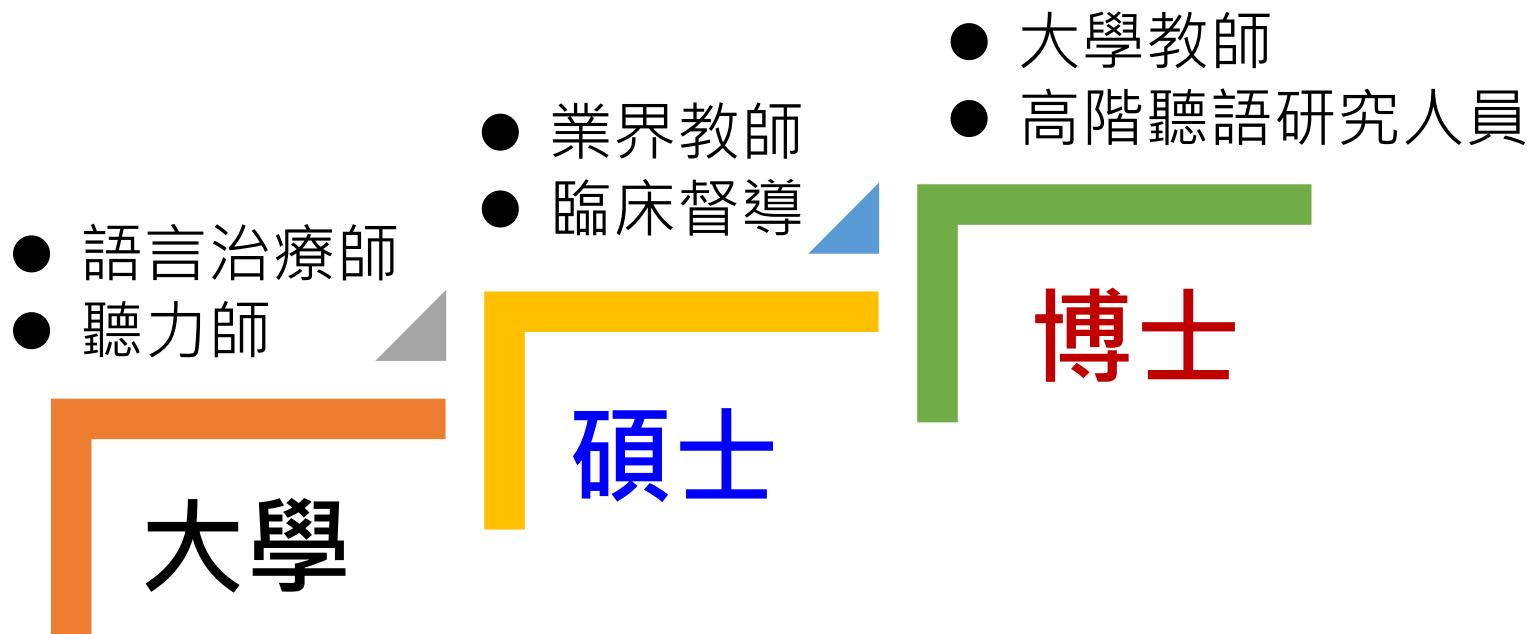
聽力所

28



# 未來出路-國內、外升學

- 畢業後可繼續進修國內外**聽語碩士班**、國外**聽語博士班**



# 亞大聽語系畢業生至美國攻讀碩、博士

- 黃宥瑄系友申請至美國西北大學攻讀臨床聽力學博士學位  
(Doctor of Audiology, AUD)
- 全美排名第4



黃宥瑄系友回學系演講

- 廖庭誼系友赴美國佛羅里達州立大學攻讀語言治療碩士學位
- 全美排名第20名



西北大學聽力醫學中心

佛羅里達州立大學  
溝通障礙學院





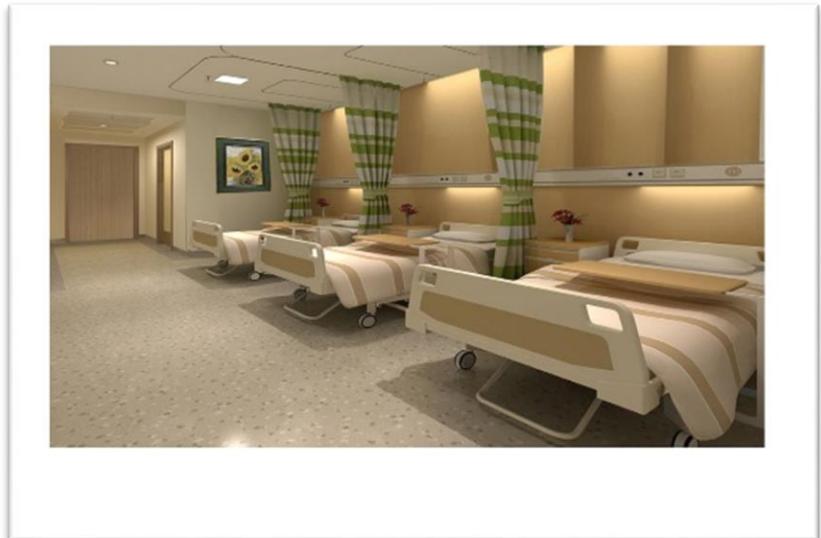
# 111 學年亞大聽語系招生名額

- 招生名額: **50 名**

|      | 繁星推薦                       | 個人申請                                   | 考試分發                          |
|------|----------------------------|--|-------------------------------|
| 名額   | <b>13+2外加</b>              | <b>32+3外加</b>                          | <b>5</b>                      |
| 考試類型 | 全校排名+學測<br>(英文及自然級分<br>總和) | 學測 (40%)<br><b>書審(25%)</b><br>面試 (35%) | 指考                            |
| 標準   | 1. 英文 均標<br>2. 自然均標        | 英文* 1.0<br>自然* 1.25                    | 國文* 1.0<br>英文* 2.0<br>生物* 2.0 |

# 亞大聽語系特色

- **綜合型大學**。設有 6 個學院，28 個學系、12 個研究中心，學生 1 萬 2,000 名，提供學生充足的學習資源及發展廣度
- 設有「**亞洲大學附設醫院**」，緊鄰學校，提供學理與實務能即時相互驗證的優質學習環境



# 開設國考學程

- 開設專技高考「語言治療學程」及「聽力學程」
- 學生畢業後能考國家專技高考
  - 「語言治療師」證照
  - 「聽力師」證照



# 課程規劃



大一

大二

大三

大四

職涯

核心課程  
專業基礎及

語言治療學程

聽力學程

溝通障礙學導論  
言語科學  
聽力科學  
語言學概論  
基礎生理學  
聽語解剖與生理學  
基礎聽語神經機轉

語音聲學  
臨床聽力學  
兒童語言發展學  
聽語專業與倫理  
聽語臨床實習概論  
基礎聽語障礙實習  
構音與音韻異常學  
兒童語言異常學(一)

聽能復健學  
兒童語言異常學(二)

發聲機轉  
吞嚥障礙學(一)  
成人語言障礙學

嗓音異常學  
運動言語異常學  
吞嚥障礙學(二)  
語暢障礙學  
初階語言障礙實習  
溝通障礙評估方法  
進階語言障礙實習  
溝通輔具原理與應用

語言障礙臨床實習(一)  
語言障礙臨床實習(二)  
語言障礙臨床實習(三)  
語言障礙臨床實習(四)  
語言障礙臨床實習(五)  
語言障礙臨床實習(六)

聽力障礙學  
嬰幼兒聽力學  
嬰幼兒聽力學實務

電生理聽力學及實務  
人工電子耳學及實務  
進階臨床聽力學  
初階聽力障礙實習  
進階聽力障礙實習  
聽覺輔具原理及應用  
內耳前庭功能評估及復健

聽力障礙臨床實習(一)  
聽力障礙臨床實習(二)  
聽力障礙臨床實習(三)  
聽力障礙臨床實習(四)  
聽力障礙臨床實習(五)  
聽力障礙臨床實習(六)

→ 語言治療師

→ 聽力師

二選一



# 證照輔導計畫

## 證照輔導計畫-四年

## 證照輔導資源

| 年級            | 輔導課程                          | 輔導內容   |
|---------------|-------------------------------|--|
| 大一            | • 新生輔導                        | • 考照準備說明   |
| 大二<br>~<br>大三 | • 核心課程<br>• 語言治療學程<br>• 聽力師學程 | • 使用國考教科書<br>• 培養自主學習、獨立<br>思考能力<br>• 學科檢定考<br>• 技能檢定考 |
| 大四            | • 證照輔導班                       | • 語言治療師考科 (6科)<br>• 聽力師考科 (6科)                         |

國考檢測教學系統

證照輔導班經費補助

畢業生追蹤及回饋



# 亞大聽語系特色

★開設全國唯一「聽語長期照護」、「聽語早期療育」  
「頭頸部腫瘤言語吞嚥復健」特色課程模組

- 培養高齡者聽語長期照護
- 孩童聽語早期療育服務
- 頭頸部腫瘤聽語復健特殊專業人才



# 美國德州大學安德森癌症中心(MDACC)

- 亞大聽語系協助中國醫藥大學附設醫院設立「音聲及吞嚥中心」
- 美國德州大學安德森癌症中心頭頸部腫瘤復健專家 Jan Lewis 教授親臨指導，規劃亞大聽語系與中國附醫臨床及研究合作



# 入學不分組

★ 全國唯一入學不分組，依個人志趣選擇學程

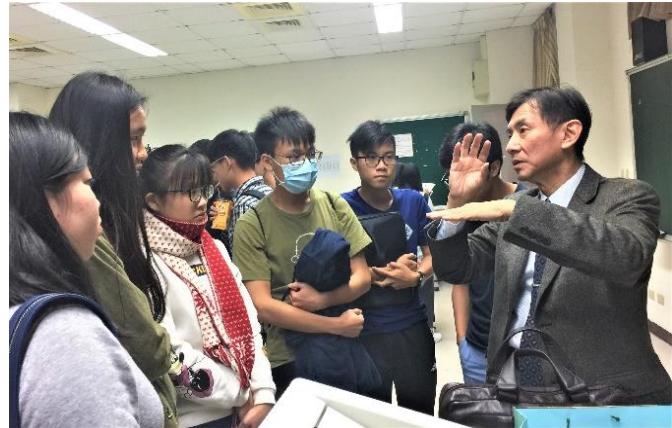
- 大一及大二上修習聽語專業共同課程，赴醫院及機構參觀，培養職涯興趣
- **大二下自由選擇「語言治療學程」或「聽力學程」，畢業後報考「語言治療師」或「聽力師」專技高考**



# 企業導師

## • 優秀的企業導師

- 台灣聽力語言學會 張綺芬理事長
- 臺大醫院耳鼻喉部 蕭自佑主任
- 台北榮總耳鼻喉部 朱本元主任
- 台中榮總耳鼻喉部 王仲祺主任
- 成大附醫 趙文元副院長
- 埔里基督教醫院 趙文崇院長
- 科林助聽器公司 林士堯經理
- 美律生醫公司 廖祿立董事長



蕭自佑醫師演講



張綺芬理事長諮詢

# 企業實務參訪-中國附醫

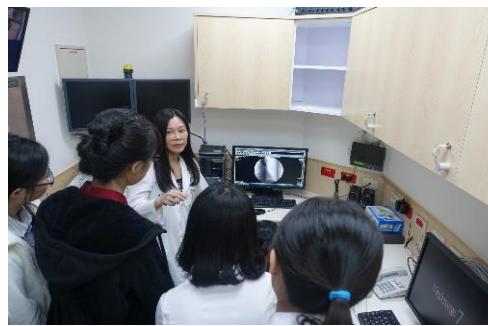
- 參訪中國醫藥大學附設醫院耳鼻喉部及復健部聽力檢查、語言治療、及嗓音吞嚥中心，觀摩聽語職場



中國醫藥大學附設醫院



喉頭頻閃觀測儀檢查



電視螢光吞嚥攝影



聽力檢查

# 企業實務參訪-科林助聽器

- 參訪台北科林助聽器公司，觀摩3D耳膜列印、人工電子耳調頻、與聽力評估檢查室



# 「中亞聯大」系統大學

## ★ 「中亞聯大」系統大學，資源共享

- 教育部通過亞洲大學與中國醫藥大學結為「中亞聯大」系統大學
  - 學生可至中國醫藥大學雙主修、輔系
  - 合聘老師、相互承認學分、校際轉學、研究合作
  - 共享圖書資源



# 【五年一貫學、碩士】

★全國唯一「五年一貫聽語學士、碩士學位」

- 學系設有全國唯一「五年一貫聽語學士、碩士學位」
- 學生於大二得修習聽語碩士班課程。畢業後考上碩士班，最快五年可以獲得聽語學士及碩士學位

# 優秀的師資群

- 聽語系專任教師均為聽語專業背景及醫師，多具專業證照及實務經驗

合聘教師 9位

- 中國醫藥大學
- 紐約州立大學
- 俄亥俄大學
- 香港教育大學

專任教師 10位



# 專任教師



## 盛 華 講座教授兼系主任

### 學歷

美國威斯康辛大學麥迪遜校區  
語言病理學博士

### 專長領域

嗓音異常、吞嚥異常、發聲機轉、頭頸部腫瘤言語  
吞嚥復健

### 專業證照

美國語言治療師證書 (CCC-SLP)

### 重要經歷

國立臺北護理健康大學聽語障礙研究所 所長  
國立臺北護理健康大學語障礙研究所教授、副校長  
臺灣聽力語言學會 理事長

# 專任教師



## 王育才 教授

### 學歷

美國威斯康辛大學麥迪遜校區語言病理學博士  
國立陽明大學牙醫系

### 專長領域

運動言語障礙、聽語神經機轉、語音聲學、生物統計學

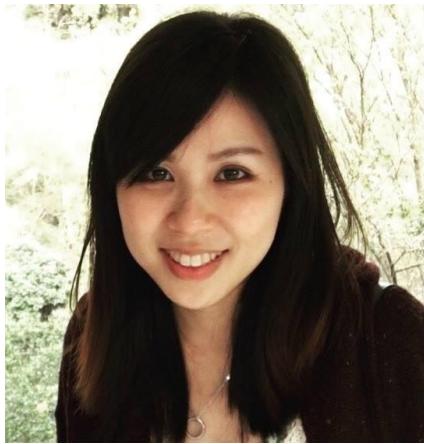
### 專業證照

牙醫師證書

### 重要經歷

國立陽明大學牙醫學系 專任教授  
考選部 語言治療師專技考試命題委員

# 專任教師



## 簡欣瑜 助理教授

### 學歷

國立台灣師範大學 特殊教育學系博士  
臺北市立大學語言治療碩士

### 專長領域

語音異常、兒童語言及言語障礙、兒童語言發展  
特殊教育

### 專業證照

中華民國語言治療師證書

### 重要經歷

台灣聽力語言學會監事  
新北市語言治療師公會常務理事  
亞東紀念醫院復健科、早期療育中心語言治療師

# 專任教師



## 王玉賢 助理教授

### 學歷

英國紐卡斯爾大學  
言語及語言科學博士

### 專長領域

失語症復健、語言及認知老化、閱讀困難兒童聽覺  
處理、神經影像技術及人工智慧語言研究之應用

### 重要經歷

中央研究院博士後研究員  
清華大學博士後研究員

# 專任教師



## 林郡儀 助理教授

### 學歷

臺灣師範大學 特殊教育研究所 博士  
臺北護理健康大學聽語障礙研究所聽力碩士  
國立陽明交大外語系暨語言學碩士

### 專長領域

聽力障礙、臨床聽力學、嬰幼兒聽力學、聽能創復健、電生理、聽覺輔具原理

### 專業證照

中華民國聽力師證書

### 重要經歷

雅文兒童聽語文教基金會 聽力師  
新光吳火獅紀念醫院耳鼻喉科聽力師

# 專任教師



**田輝勳 助理教授**

**亞洲大學附設醫院耳鼻喉科主任**

## 學歷

中國醫藥大學醫學系 醫學士

國立臺北護理健康大學聽語障礙研究所聽力學碩士

## 專長領域

成人及嬰幼兒聽力障礙、臨床聽力檢查、聽力障礙診斷、聽能輔具、聽能復健、平衡功能檢查

## 專業證照

耳鼻喉科專科醫師證書

## 重要經歷

中國醫藥大學 耳鼻喉部 主治醫師

林新醫院 耳鼻喉科暨聽力保健中心 主任

美國南加州大學 耳科研究中心 電子耳研究學者

# 專任教師



## 張慧珊 助理教授

### 學歷

國立陽明交大醫學工程研究所 博士候選人  
國立臺北護理健康大學聽語障礙研究所聽力學碩士

### 專長領域

聽覺輔具原理與實務、臨床聽力學、成人與嬰幼兒聽力學、聽力科學、語音聲學

### 專業證照

中華民國聽力師證書  
加拿大聽力師證書

### 重要經歷

中山醫學大學語聽系臨床實習聽力組指導老師  
台北市立聯合醫院和平婦幼院區耳鼻喉科 聽力師  
利凌科技公司 聽力師暨教育訓練經理

# 專任教師



## 柳佩辰 助理教授

**學歷** 澳洲墨爾本大學聽力學碩士

**專長領域** 人工電子耳、助聽器、聽能復健、兒童及幼兒臨床  
聽力檢查

**專業證照** 中華民國聽力師證書

**重要經歷** 領先仿生醫療器械公司中國區研究與康復經理  
領先仿生醫療器械公司亞太區高級臨床事務經理  
澳科利耳醫療器械公司大中華區臨床暨康復經理  
澳科利耳醫療器械公司亞太區臨床培訓師



# 專任教師

曾尹霆 助理教授

**學歷**

長庚大學復健科學博士侯選人

國立臺北護理健康大學聽語障礙研究所語言治療碩士

**專長領域**

嬰幼兒童吞嚥障礙、神經性吞嚥異常、運動言語異常  
兒童語言發展、構音音韻發展

**專業證照**

中華民國語言治療師證書

**重要經歷**

台大醫院基因醫學部研究醫事人員- 語言治療師  
臺大醫院復健部暨早療中心 語言治療師



# 專任教師

**伊薇靜 行政講師**

**學歷**

長庚大學復健科學研究所碩士

**專長領域**

高危險嬰幼兒口腔動作訓練、兒童發展、早期療育、神經動作控制、實證醫學

**專業證照**

中華民國物理治療師證書

**重要經歷**

林新醫院復健科物理治療師

# 合聘教師-中國醫藥大學醫師

## ●合聘中國醫藥大學優秀醫師



**蔡銘修 教授**

**現職** 中國醫藥大學附設醫院耳鼻後部顧問

**專長領域** 音聲障礙、頭頸部腫瘤治療



**林嘉德 教授**

**現職** 中國醫藥大學附設醫院耳鼻喉部主任

**專長領域** 聽力障礙、眩暈症、耳鳴、耳科手術



**孟乃欣 副教授**

**現職** 中國醫藥大學附設醫院心肺復健科主任

**專長領域** 復健醫學、神經復健、吞嚥障礙

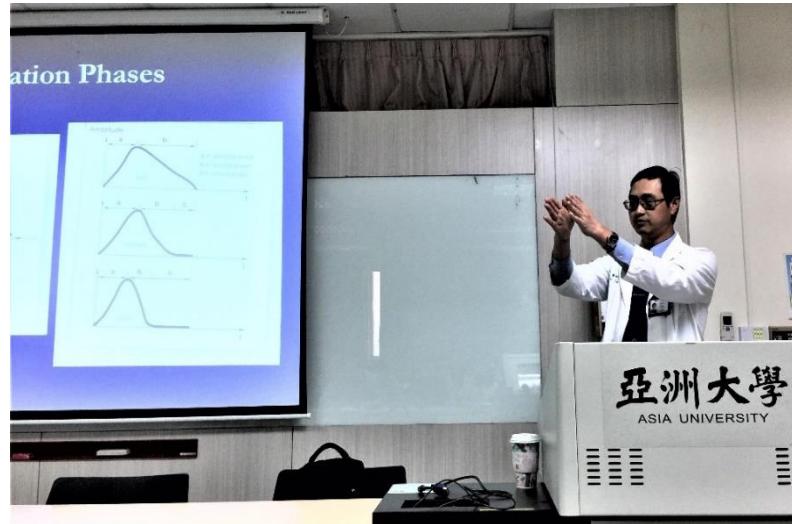


**鄒永恩 副教授**

**現職** 中國醫藥大學附設醫院喉科主任

**專長領域** 聲帶手術、喉部及下咽腫瘤手術

# 喉頭頻閃觀測儀教學-鄒永恩醫師



講授「喉頻閃觀測儀原理及操作」課程



# 合聘教師-國際學者



Richard J. Salvi      講座教授

現職 美國紐約州立大學水牛城校區溝通障礙科學系

專長領域 聽覺老化、遺傳聽力學、噪音聽力學



Ling-Yu Guo      副教授

現職 美國紐約州立大學水牛城校區溝通障礙科學系

專長領域 語言習得及語言處理、特定型兒童語言障礙



Fuh-Cherng Jeng 教授

現職 美國俄亥俄大學溝通障礙科學系

專長領域 聽力科學、電生理學



Li Xu      教授

現職 美國俄亥俄大學溝通障礙科學系

專長領域 聽力科學、人工電子耳、聽覺障礙



張顯達 教授

現職 香港教育大學語言學與現代語言研究系主任

專長領域 發展性語言障礙、語言評估、語言發展

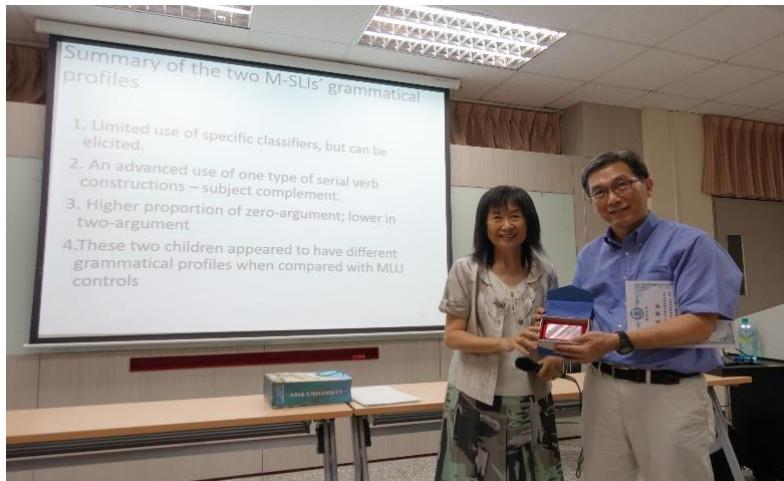
# 紐約州立大學水牛校區

Richard Salvi 教授及 Ling-Yu Guo 副教授至本系授課及專題演講



# 香港教育大學

- 香港教育大學語言學系主任 張顯達教授至本系專題演講，研商教學合作、簽訂MOU



# 臨床督導-語言治療師

- 聘用具專業證照及實務經驗之資深優秀語言治療師

## 臨床督導 陳蓉妍 語言治療師

學歷 高雄師範大學聽語研究所語言治療碩士

專長領域 兒童及成人語言障礙、構音障礙、吞嚥障礙

## 臨床督導 謝雅潔 語言治療師

現職 英國雪菲爾大學 語言治療研究所 碩士

專長領域 失語症、成人吞嚥評估與治療、溝通輔助介入

## 臨床督導 陳詠涵 語言治療師

學歷 美國佛羅里達大學語言治療研究所碩士

美國語言治療師證書

專長領域 兒童及成人語言障礙、構音障礙、吞嚥障礙

## 臨床督導 尤懿親 語言治療師

學歷 台北護理健康大學聽語研究所碩士

專長領域 失語症、成人吞嚥評估與治療、溝通輔助介入

# 臨床督導-聽力師

- 具專業證照及實務經驗之資深優秀聽力師

## 臨床督導 洪佩文 聽力師

學歷 國立臺北護理健康大學聽語障礙研究所 碩士

專長領域 聽力評估、助聽器選配及驗證、聽力保健

## 臨床督導 蕭純聿 聽力師

學歷 中山醫學大學語聽系、語聽碩士班

專長領域 成人聽力評估、聽覺電生理檢查、特殊聽力評估

## 臨床督導 鄭秀蓮 聽力師

學歷 陽明大學醫工研究所博士班

國立臺北護理健康大學聽語障礙研究所 碩士

專長領域 成人聽力評估、聽覺電生理檢查、平衡功能評估

## 臨床督導 張玉菁 聽力師

學歷 國立臺北護理健康大學聽語障礙研究所 碩士

專長領域 助聽器選配及驗證、聽力評估、聽能復健

# 全方位校內外實習

全方位校內外實習，與國際同步



- 校內實習**: 聽語中心、亞大附醫、中國附醫
- 校外實習**: 各醫學中心、教學醫院



校內聽語中心實習

現場-遠端同步臨床教學

# 實習規劃

## 校內實習(大二、三)

- 培養基本實習能力

## 校外實習(大四)

- 培養獨立臨床處置能力

## 畢業條件

- 9個月及375小時

• 校內實習機構: 30 間

| 機構   | 實習機構數 |
|------|-------|
| 聽語中心 | 1     |
| 幼兒園  | 15    |
| 長照機構 | 6     |
| 醫院   | 8     |
| 總計   | 30    |

• 校外實習機構: 50 間 實習督導: 113 人

| 機構   | 實習機構數 | 臨床督導數 |
|------|-------|-------|
| 醫學中心 | 24    | 64    |
| 教學醫院 | 17    | 28    |
| 其他機構 | 9     | 21    |
| 總計   | 50    | 113   |

# 校外實習

- 目的: 培養獨立聽語臨床處置能力

北部

臺大醫院  
臺北榮民總醫院  
台北醫學院附設醫院  
三軍總醫院

中部

中國醫藥大學附設醫院  
台中榮民總醫院  
彰化基督教醫院  
亞洲大學附設醫院

南部

成大醫院附設醫院  
高雄長庚醫院  
高雄醫學院附設醫院

北、中、南

助聽器公司 (科林、利凌等)  
聽能復健機構 (雅文、婦聯等)



亞大附設醫院



中國醫大附設醫院系統



# 國際化儀器設備

★ 最完善的國際化儀器設備，全國第一



- **總經費 3,600 萬**，建置國際標準語言實驗室、聽力實驗室、聽語專業教室、及聽語實習中心，與國際接軌

語言實驗室  
(3)

聽語科學專業教室  
(1)

聽語實習中心  
(4)

聽覺實驗室  
(4)

聽語教學專業教室  
(4)

總計: 16間

# 學系空間與設備



嗓音及吞嚥實驗室



神經語言實驗室



兒童語言實驗室

# 學系空間與設備



聽覺功能實驗室



聽覺輔具實驗室



電生理實驗室



平衡功能檢查室

# 學系空間與設備



現場-遠端同步教學



兒童語言治療室



聽語科學專業教室



成人語言治療室



學生自學教室



# 國際交流

- OProSS
- 世界大學生領袖論壇
- 暑期亮點計畫
- 暑期全英語課程
- 學海築夢計畫
- 國際師資交換

國際交流

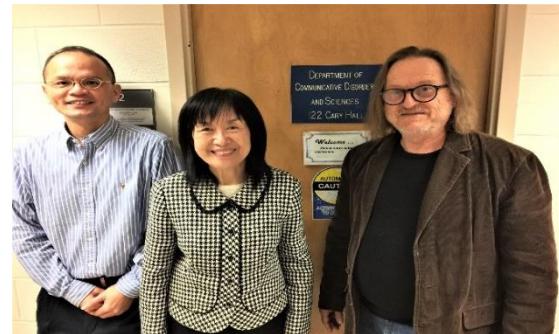


# 簽訂國際合作協議

- 簽訂國際合作協議機構共 7所

## 學校及機構

- 美國加州州立大學長灘校區
- 美國俄亥俄大學
- 美國紐約州立大學水牛校區
- 香港大學
- 香港教育大學
- 新加坡 GN Hearing
- 北京語言大學



紐約州立大學水牛校區



香港教育大學

簽約  
合作  
協議



# 國際交流

## ★Outbound

106-108 亞大國際交流計畫: 共 16人次

- 暑期亮點計畫: 7
- OProSS 國際志工: 7
- 世界學生領袖論壇: 2



賴索托國際志工

109-110 虛擬交換共 6人



世界學生領袖論壇

教育部學海築夢及新南向計畫: 共 31名

- 美國加州州立大學: 21
- 美國俄亥俄大學: 6
- 新加坡 GN Hearing: 4



加州州大學海築夢



俄亥俄大學學海築夢



# 國際交流

## ★Inbound

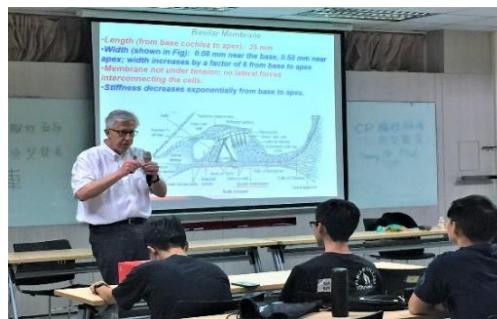
### 亞大暑期全英語「醫學聽語學程」：共 41名

- 加州州大長灘校區: 23
- 香港大學: 16
- 香港中文大學: 2



### 國際師資授課: 共 8名

- 紐約州立大學水牛校區: 2
- 加州州立大學長灘校區: 1
- 俄亥俄大學: 1
- 中佛羅里達大學: 1
- 紐約市立小學: 1
- 香港教育大學: 2



紐約州大 Salvi 教授



香港教育大學  
張顯達教授

# 獎助學金

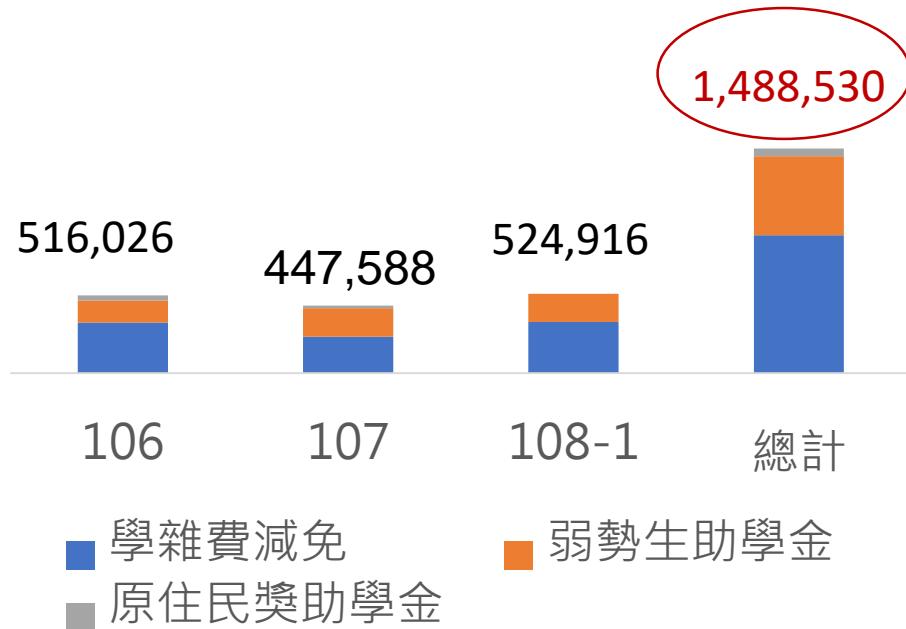
★獎學金總計: 808,000元

補助人數總計: 46人



★弱勢生及原住民獎助金  
總計: 1,488,530元

補助人數總計: 51人





# 新生入學獎學金

亞洲大學新生獎學金 最高480萬元

| 標<br>準                      | 錄取<br>志願序 | 領取金額       |
|-----------------------------|-----------|------------|
| 學測科目至少四科<br>需含學系<br>參採科目及英文 | 各科均達滿級分   | 1<br>480萬元 |
|                             | 各科均達頂標    | 1<br>40萬元  |
|                             | 各科均達前標    | 1<br>8萬元   |

附註：①大學新生最高可領360萬元，外加海外雙碩士、雙聯博士助學金最高120萬元，合計可領480萬元。②詳請見官網：<http://rd.asia.edu.tw/>

- 入學後須維持每學期前3名



# 英文成績優良獎學金

## 英文成績優良獎學金

| 標 準                  | 領取金額        |
|----------------------|-------------|
| 1.各學系參採科目級分均達頂標(含)以上 | 頂標<br>16萬元  |
| 2.英文原始成績             | 前標<br>8萬元   |
| 英文原始成績               | 單科頂標<br>4萬元 |

- 105-110年度本系新生獲得獎學金共46名

獎學金名單



# 科技部大專生專題研究計畫



- 108-110學年共11名學生獲得研究案，總計 528,000元
- 全國聽語類第一

| 學年度 | 學生姓名 | 研究題目                                       | 經費      |
|-----|------|--|---------|
| 108 | 王O涵  | 比較視覺類比及等距量表在嗓音音質聽知覺判斷之臨床效度                 | 48,000元 |
| 108 | 紀O然  | 如何找到最適合的防噪音耳塞                              | 48,000元 |
| 109 | 孫O昕  | 舌根音化語音異常兒童之語音知覺能力                          | 48,000元 |
| 109 | 黃O文  | 探討深度學習模型輔助提升閱讀障礙學童聽覺可理解度之成效”               | 48,000元 |
| 109 | 游O璟  | 長期未介入單側聽力損失成人之輔具效果評估-個案研究                  | 48,000元 |
| 109 | 廖O敏  | 聽覺輔具及聽能復健介入對長照中心聽損老人的溝通意圖及互動表現的影響          | 48,000元 |
| 109 | 區O賢  | 以音素平衡方式修訂目前國內臨床嗓音評估及嗓音研究使用的國語語音平衡成人閱讀短文之研究 | 48,000元 |
| 110 | 陳O霈  | 失語症患者關聯配對學習表現預測因子初探：以眼動模式為證                | 48,000元 |
| 110 | 畢O潔  | 重複性經顱磁刺激用於詞彙提取治療成效初探：以N400及PMN為證           | 48,000元 |
| 110 | 邱O修  | 以語音及音素平衡方式修訂目前國內臨床嗓音評估及嗓音研究使用的閩南語成人閱讀短文之研究 | 48,000元 |
| 110 | 詹O婷  | 隱藏性聽力損失之臨床聽檢方法                             | 48,000元 |



# 科技部大專生專題研究計畫



- 黃楚文同學、游季璟同學榮獲科技部研究創作獎
- 全國聽語類第一

本系黃楚文同學

指導教授：王玉賢助理教授

計畫名稱：探討深度學習模型輔助提升  
閱讀障礙學童聽覺可理解度之成效

榮獲109年度科技部大專學生研究創作獎

賀

本系游季璟同學

指導教授：柳佩辰助理教授

計畫名稱：長期未介入單側聽力損失成人之輔具  
效果評估-個案研究

榮獲109年度科技部大專學生研究創作獎

賀

亞洲大學聽力暨語言治療學系全體師生全賀

亞洲大學聽力暨語言治療學系全體師生全賀



# 大學博覽會

• 亞洲大學聽語系考生詢問度最高



↑亞洲大學在大學博覽會設攤，並提供現場聽力、語言檢測體驗，吸引許多考生、家長現場體驗，詢問度高。（林欣儀攝）  
←2019大學校院博覽會昨日登場，吸引許多考生及家長前來參觀，現場人山人海。（杜宜錦攝）



民視新聞

## 就業率百分百 廣受考生青睞 亞大聽語系健檢站 大博會超夯

林欣儀／台中報導

大學學測成績即將公布，2019大學校院博覽會率先於昨日在台大體育場登場，吸引許多考生及家長參觀。亞洲大學在攤位上設置聽語健檢檢查及體驗站，備有自動化耳分析儀、數位助聽器及喉部閉鎖測儀等檢查儀器，供民眾現場檢測，成為機場中超夯攤位。

「大家好，我是亞洲大學代言人，我的名字是亞大隊長！」、「亞大金力塔培育AI人工智慧人才喔！」站在亞大攤位前，只有半個人高的機器人「亞大隊長」

也是大博會中吸睛角色；它站在亞大攤位前，頻頻與考生與家長互動，氣氛熱絡。

亞大教務長林君雄指出，迎接人工智慧AI時代，學校全面投入AI教學、研究，首創AI智慧圖書館並積極開設AI閱讀、AI練功坊及研發、體驗坊、行動APP、人臉辨識與語音控制系統，落實無人車、無人機、無人廠、機器人等研發。

林君雄強調，為吸引資優學生，亞大提供新生入學獎學金，最高可領480萬元，過去6年已發出5700萬元獎學金，其中有3人因「放棄台大選亞大」分別領取360萬元。

林君雄說，亞大也全力協助學生學、就業接軌，營運2年的亞大醫院是學生實習場域，校內護理、體育及星光、職能治療、物理治療等有國考「證照師」的學系都相當熱門；畢業考取證照後月薪可達5萬元以上，學校也開設英檢、國考、專業證照班，讓「實習、就業一條龍」。

中國時報

# 個人申請入學說明會

- 亞大聽語系舉辦**個人申請入學說明會**，參加考生及家長非常踴躍





# 亞大聽語系特色



**旺盛企圖心 + 豐富資源 = 最到最好**



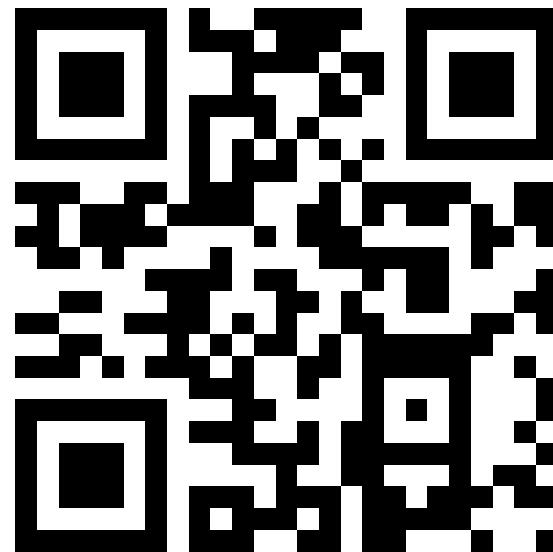
# 亞大聽語系特色



**優秀的學生 + 四年培育 = 頂尖人才**



# 歡迎加入 亞大聽語系!





# Q & A

- 歡迎提問 -