

亞洲大學聽力暨語言治療學系
附表 2、實習生基本資料表

實習生基本資料

學程別	_____學程，大___，學號：_____		照片黏貼處
姓 名			
通訊地址			
聯絡電話	住家： 行動電話：		
電子信箱			
見習/實習 經歷	地點與年度	項目	小時

(本表格於實習**開始前**繳給實習督導)

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 3、聽力學程 修習課程表

課程修習概況

已修	修習中	科目名稱	學分	已修	修習中	科目名稱	學分
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	心理學	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	基礎聽語障礙實習	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	生物統計學	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	構音與音韻異常學	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	溝通障礙學導論	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學前兒童語言異常學	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	聽語科學導論	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學齡兒童語言異常學	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	聽語解剖與生理學	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	聽力障礙學	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	言語科學	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	進階臨床聽力學	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	聽力科學	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	聽覺輔具原理及應用	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	語言學概論	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	電生理聽力學	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	基礎聽語神經機轉	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	初階聽力障礙實習	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	語音學	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	內耳前庭功能評估及復健	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	語音聲學	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	嬰幼兒聽力學	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	兒童語言發展學	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	人工電子耳學	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	臨床聽力學	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	聽能復健學	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	聽語專業與倫理	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	聽力保健及噪音防護	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	聽語臨床實習概論	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	進階聽力障礙實習	2

目前系上儀器廠牌型號與使用軟體版本

純音/語音聽力檢查：GSI / Audiostar Pro

中耳檢查儀(複頻式中耳分析儀)：GSI / Tymptar Pro

OAE：Natus / Scout sport

ABR：Natus / Navigator Pro

助聽器分析儀：Audioscan / Verifit VF2

助聽器選配軟體：HIMSA / NOAH 4 System

(本表格於實習開始前繳實習督導，以利督導了解學生修課狀況)

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 4、聽力學程 實習自我檢核表(一)

項目：平衡功能檢查 實習單位：_____

學生：_____ 實習時間：_____年__月__日～_____年__月__日

分類評分	評分項目	實習前					實習後				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
事前評估	個案病史收集和諮詢										
檢查前準備	病人擺位										
平衡功能 檢查	凝視(Gaze test)										
	跳視(Saccade test)										
	追視(Smooth Pursuit Tracking test)										
	視運動檢查(Optokinetic test)										
	溫差測試(Caloric test)										
	測驗的解說和動作的指導										
	結果的判讀和報告撰寫技巧										
	其他 (_____)										
互動技巧	與個案或家屬的會談、諮商										
	醫療團隊相關人員的討論技巧										

自評標準說明：

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 相當不熟悉 (0~20%) | 4 已熟悉 (61%~80%) |
| 2 仍算熟悉 (21%~40%) | 5 相當熟悉 (81%~100%) |
| 3 中度熟悉 (41%~60%) | |

(本表格於實習結束後繳回系辦)

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 5、聽力學程 實習自我檢核表(二)

項目：成人聽力評估

實習單位：_____

學生：_____ 實習時間：_____年__月__日～_____年__月__日

分類評分	評分項目	實習前					實習後				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
電生理檢查	耳聲傳射檢查(OAE)										
	聽性腦幹檢查(ABR)										
	聽覺誘發電位檢查(AEP)										
	聽性穩定狀態反應(ASSR)										
聽力檢查	純音聽力檢查										
	語音聽力檢查(Speech audiometry)										
	耳鏡檢查										
	中耳鼓室圖										
	聽反射閾值 (Acoustic reflex Threshold)										
	報告撰寫技巧及書寫能力										
	其他										
互動技巧	與個案及家屬的會談										
	與個案及家屬的諮商										
	醫療團隊相關人員的討論技巧										

自評標準說明：

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 相當不熟悉 (0~20%) | 4 已熟悉 (61%~80%) |
| 2 仍算熟悉 (21%~40%) | 5 相當熟悉 (81%~100%) |
| 3 中度熟悉 (41%~60%) | |

(本表格於實習結束後繳回系辦)

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 6、聽力學程 實習自我檢核表(三)

項目：兒童擴音系統或聽能輔助系統選配與評估

實習單位：_____

學生：_____ 實習時間：_____年__月__日～_____年__月__日

分類評分	評分項目	實習前					實習後				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
選配前評估	純音聽力檢查										
	語音聽力檢查										
助聽器選配	聲電分析										
	NOAH 軟體										
	真耳測試										
	聽覺輔具 (調頻系統)										
	取耳形										
	助聽器評估(HA evaluation)										
	助聽器選配(HA fitting)										
其他 (_____)											
選配後評估	助聽器諮商、保養、維修										
	助聽器驗證(HA validation)										
	助聽器驗證(HA verification)										

自評標準說明：

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 相當不熟悉 (0~20%) | 4 已熟悉 (61%~80%) |
| 2 仍算熟悉 (21%~40%) | 5 相當熟悉 (81%~100%) |
| 3 中度熟悉 (41%~60%) | |

(本表格於實習結束後繳回系辦)

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 7、聽力學程 實習自我檢核表(四)

項目：成人擴音系統或聽能輔助系統選配與評估 實習單位：_____

學生：_____ 實習時間：_____年__月__日～_____年__月__日

分類評分	評分項目	實習前					實習後				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
選配前評估	純音聽力檢測										
	語音聽力檢測										
助聽器選配	聲電分析										
	NOAH 軟體										
	真耳測試										
	教學輔具 (調頻系統)										
	取耳形										
	助聽器評估(HA evaluation)										
	助聽器選配(HA fitting)										
其他 (_____)											
選配後評估	助聽器諮商、保養、維修										
	助聽器驗證(HA validation)										
	助聽器驗證(HA verification)										

自評標準說明：

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 相當不熟悉 (0~20%) | 4 已熟悉 (61%~80%) |
| 2 仍算熟悉 (21%~40%) | 5 相當熟悉 (81%~100%) |
| 3 中度熟悉 (41%~60%) | |

(本表格於實習結束後繳回系辦)

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 8、聽力學程 實習自我檢核表(五)

項目：兒童聽力評估

實習單位：_____

學生：_____ 實習時間：_____年__月__日～_____年__月__日

分類評分	評分項目	實習前					實習後				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
電生理 檢查	耳聲傳射檢查(OAE)										
	聽性腦幹檢查(ABR)										
	聽覺誘發電位檢查(AEP)										
	聽性穩定狀態反應(ASSR)										
聽力檢查	行為觀察聽力檢查(BOA)										
	視覺回饋增強聽力檢查(VRA)										
	遊戲制約聽力檢查(CPA)										
	語音聽力檢查 (Speech audiometry)										
	耳鏡檢查 (視情況)										
	中耳檢查										
	誘導技巧										
	報告撰寫技巧及書寫能力										
	其他										
互動技巧	與個案及家屬的會談										
	與個案及家屬的諮商										
	醫療團隊相關人員的討論技巧										

自評標準說明：

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 相當不熟悉 (0~20%) | 4 已熟悉 (61%~80%) |
| 2 仍算熟悉 (21%~40%) | 5 相當熟悉 (81%~100%) |
| 3 中度熟悉 (41%~60%) | |

(本表格於實習結束後繳回系辦)

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 9、聽力學程 實習自我檢核表(六)

項目：兒童及成人聽能創建/復健

實習單位：_____

學生：_____ 實習時間：_____年__月__日～_____年__月__日

分類評分	評分項目	實習前					實習後				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
先備知識	兒童語言發展										
	相關聽能復健方法和技巧										
	相關聽力學及輔具的知識和使用										
教學/治療	治療目標的設定										
	教材/教具的運用										
	所使用的教學/治療策略										
	行為管理技巧										
	教案撰寫與教學記錄										
	治療進行的節奏										
	向家長/患者說明本堂課的目的										
	其他：										
互動技巧	與個案及家屬的會談										
	與個案及家屬的諮商										
	與團隊相關人員的討論技巧										

自評標準說明：

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 相當不熟悉 (0~20%) | 4 已熟悉 (61%~80%) |
| 2 仍算熟悉 (21%~40%) | 5 相當熟悉 (81%~100%) |
| 3 中度熟悉 (41%~60%) | |

(本表格於實習結束後繳回系辦)

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 10、聽力學程 實習自我檢核表(七)

項目：語言及言語障礙篩檢、評估與治療

實習單位：_____

學生：_____ 實習時間：_____年__月__日～_____年__月__日

分類評分	評分項目	知識					技巧				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
先備知識	對於各階段語言發展的重點有基本認識										
	對於學前語言發展遲緩之特徵、評量與治療模式有基本概念										
	對於兒童語言障礙之類型、評量方式、治療模式有基本概念										
	對於說話及構音之解剖、生理機轉有基本認識及整體概念										
	對於音韻、構音異常之評量技巧、方式及治療模式有基本概念										
教學/ 治療	治療目標的設定										
	教材/教具的運用										
	所使用的教學/治療策略										
	行為管理技巧										
	教案撰寫與教學記錄										
	治療進行的節奏										
	向家長/患者說明本堂課的目的										
	其他										
互動技巧	與個案及家屬的會談										
	與個案及家屬的諮商										
	與團隊相關人員的討論技巧										

自評標準說明：

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 相當不熟悉 (0~20%) | 4 已熟悉 (61%~80%) |
| 2 仍算熟悉 (21%~40%) | 5 相當熟悉 (81%~100%) |
| 3 中度熟悉 (41%~60%) | |

(本表格於實習結束後繳回系辦)

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 11、聽力學程專業實習表現評量表

填寫日期：_____年____月____日 初期 中期 實習結束評量

學生姓名：_____ 實習單位：_____

實習項目： 內耳前庭功能(平衡功能)評估 電生理檢查
 兒童/成人擴音系統/聽覺輔具系統評估、選配
 兒童/成人行為聽力檢查 中耳檢查
 聽能復健/創建 語言及言語障礙篩檢、評估與治療

實習督導老師：_____ 學生整體表現：_____分 (0~100)

專業實習表現評量標準說明

評量標準	參考分數	能力說明
能獨立作業的	95 分以上	實習生能自我監控臨床表現，不需臨床實習督導的指導即能有高度熟練且超越平均水準的臨床能力表現。
能勝任的	86-94 分	實習生能有熟練且超越平均水準的臨床能力表現，僅需臨床實習督導的些微的指導。
可接受的/適當的	81-85 分	實習生的臨床表現 <u>達</u> 應有之平均水準，但仍需要臨床實習督導提供指導與示範。
進步中	71-80 分	實習生需要臨床實習督導給予詳盡且具體的指導與示範，才能執行適當的治療程序，臨床表現超過最低標準，但仍未達臨床實習督導可接受之水準。
有困難的	61-70 分	實習生需要臨床實習督導提供詳盡且具體的指導與示範，才能執行的治療程序，臨床表現符合最低標準。
非常有困難	60 以下	實習生的表現始終低於可接受之水準，即使臨床實習督導提供最大限度的指導，仍無法執行適當的治療程序。

- 聽力組之評分因考量技能的差異，故除了填寫附表 19 中的「專業溝通能力與態度」、「臨床紀錄文件」外，需另依執行之業務類型挑選專業技能附表填寫評分
- 專業技能佔 50%，請依實習站類型及學生執行之業務評分（附表 11-1~11-7）
- 「專業溝通能力與態度」、「臨床紀錄文件」佔總分 50%
- 學生整體表現：請依「專業溝通能力與態度」、「臨床紀錄文件」及專業技能執行能力評估整體分數。

檢核項目	能獨立作業	能勝任	可接受	進步中	有困難	非常有困難
專業溝通能力與態度						
1. 能清楚、正確地解釋檢查內容、教學目標、策略以及個案表現						
2. 能以合宜易懂的措詞向個案及其家屬正確地解釋評估結果，並給予諮商與輔導						
3. 能正確清楚地回答個案或其家屬所提出的問題						
4. 能給予個案必要的協助（如年長者及幼童進出聽檢室，防範跌倒或遭門夾傷）						
5. 能以合宜的禮節與關懷的態度與個案及其家屬互動						
6. 能以專業及尊重的態度與臨床實習督導及其他專業人員、同儕合作與互動						
7. 能適時與臨床實習督導會談、討論；遇到問題會主動發問、並適切地請教督導						
8. 能完整且負責地完成所有評估、復健之臨床工作與行政程序(如：病歷歸檔、歸還教材/工具、儀器、執行器材清潔與消毒程序)						
9. 能利用時間與機會積極進修，並參加實習單位相關學術/個案討論會議						
10. 遵守實習單位的規範。不遲到早退。						
臨床紀錄文件						
1. 能適切統整各項評估結果，撰寫合宜的專業評估報告						
2. 能尊重個案隱私，不擅自帶離個案病歷及紀錄						
3. 能按時完成評估報告與治療/教學紀錄						
整體表現						

1. 整體而言，您覺得該生的專業知識如何？

2. 整體而言，您覺得該生的專業技巧如何？

3. 您覺得該實習生在哪方面需要再多加強？請提出您的觀察與具體說明

督導簽名：_____

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 11-1、聽力學程 平衡功能檢查 評量表

實習督導：_____ 實習單位：_____ 學生：_____

實習時間：_____年____月____日～_____年____月____日 得分：_____

評分項目	能力評估					
	能獨立作業	能勝任	可接受	進步中	有困難	非常有困難
個案病史收集和諮詢						
病人擺位						
凝視(Gaze test)						
跳視(Saccade test)						
追視(Smooth Pursuit Tracking test)						
視運動檢查(Optokinetic test)						
溫差測試(Caloric test)						
測驗的解說和動作的指導						
結果的判讀和報告撰寫技巧						
其他 (_____)						
與個案或家屬的會談、諮商						
醫療團隊相關人員的討論技巧						

標準說明：

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 非常有困難 (60 分以下) | 4 可接受 (81~85 分) |
| 2 有困難 (61~70 分) | 5 能勝任 (86~94 分) |
| 3 進步中 (71~80 分) | 6 能獨立作業 (95 分以上) |

(本表格請參考 P19 頁規定日期繳回)

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 11-2、**聽力學程** 電生理檢查 評量表

實習督導：_____ 實習單位：_____ 學生：_____

實習時間：_____年____月____日～_____年____月____日 得分：_____

評分項目 包含耳聲傳射檢查(OAE)、聽性腦幹檢查 (ABR)、聽覺誘發電位檢查(AEP)、聽性穩定狀 態反應(ASSR)	能力評估					
	能 獨 立 作 業	能 勝 任	可 接 受	進 步 中	有 困 難	非 常 有 困 難
儀器設備熟悉度						
檢查室環境清潔(耳塞、消毒、綿片棄置等)						
線材整理						
指導語及施測說明						
選擇及配戴耳塞的能力						
黏貼電極片的位置正確性						
去角質使阻抗符合標準的能力						
干擾雜訊之問題解決能力						
依檢查項目切換儀器功能						
切換測試頻率及音量						
判讀報告結果						
其他						
與個案及家屬的諮商						
醫療團隊相關人員的討論技巧						

標準說明：

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 非常有困難 (60 分以下) | 4 可接受 (81~85 分) |
| 2 有困難 (61~70 分) | 5 能勝任 (86~94 分) |
| 3 進步中 (71~80 分) | 6 能獨立作業 (95 分以上) |

(本表格請參考 P19 頁規定日期繳回)

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 11-3、**聽力學程** 擴音系統或聽能輔助系統選配與評估 評量表

實習督導：_____ 實習單位：_____ 學生：_____

實習時間：_____年____月____日～_____年____月____日 得分：_____

評分項目	能力評估					
	能獨立作業	能勝任	可接受	進步中	有困難	非常有困難
詢問病史						
能依據聽檢結果選擇輔具類型						
能依據聽檢結果調整輔具設定						
能依據個案回饋調整輔具設定						
能評估助聽器效益是否符合需求						
聲電分析(speech map、ANSI 等)						
NOAH 軟體						
能為個案進行真耳測試						
聽覺輔具（助聽器、遠端麥克風系統）的說明						
能夠操作遠端麥克風系統的聲電分析						
了解助聽器搭配遠端麥克風的方法						
取耳形						
助聽器諮商、保養、維修						
助聽器驗證(HA validation)						
助聽器驗證(HA verification)						
其他 (_____)						

標準說明：

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 非常有困難 (60 分以下) | 4 可接受 (81~85 分) |
| 2 有困難 (61~70 分) | 5 能勝任 (86~94 分) |
| 3 進步中 (71~80 分) | 6 能獨立作業 (95 分以上) |

(本表格請參考 P19 頁規定日期繳回)

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 11-4、**聽力學程** 行為聽力檢查 評量表

實習督導：_____ 實習單位：_____ 學生：_____

實習時間：_____年____月____日～_____年____月____日 得分：_____

評分項目	能力評估					
	能獨立作業	能勝任	可接受	進步中	有困難	非常有困難
能熟練操作儀器設備(包含聽檢儀、增強物)						
能正確校正儀器						
能維持檢查室的環境清潔(耳塞、消毒、綿片棄置等)						
能詢問病史及了解詢問問題之原因						
能給予明確指導語及施測說明						
能正確配戴氣導、骨導、插入式耳機						
能調整聲場測試之個案位置及選擇刺激音種類						
能依據個案發展及認知年齡選擇合適的聽檢方式						
能選擇合適的刺激音且知其原因						
能正確指導個案及其家長(家人/陪同者)配合檢查流程						
能順暢的切換刺激音、刺激頻率、測試模式等						
能正確執行遮蔽檢查						
能說明報告結果並給予適當建議						
正確記錄檢查結果、撰寫報告						

標準說明：

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 非常有困難 (60 分以下) | 4 可接受 (81~85 分) |
| 2 有困難 (61~70 分) | 5 能勝任 (86~94 分) |
| 3 進步中 (71~80 分) | 6 能獨立作業 (95 分以上) |

(本表格請參考 P19 頁規定日期繳回)

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 11-5、聽力學程 中耳功能檢查 評量表

實習督導：_____ 實習單位：_____ 學生：_____

實習時間：_____年____月____日～_____年____月____日 得分：_____

評分項目	能力評估					
	能獨立作業	能勝任	可接受	進步中	有困難	非常有困難
能熟練操作儀器設備						
能維持檢查室的環境清潔(耳塞、消毒、綿片棄置等)						
能依檢查項目切換儀器功能						
能選擇合適大小的耳塞						
能謹慎配戴耳塞						
能依個案年齡設定探管音頻率、刺激速率						
能設定聽反射檢查之音量及頻率						
能設定耳咽管功能測試之內容						
能列印、刪除報告						
能正確判讀結果						
能給予明確的指導語						
與個案及家屬的會談互動良好						
與個案及家屬的諮商內容合宜						
醫療團隊相關人員的互動良好						

標準說明：

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 非常有困難 (60 分以下) | 4 可接受 (81~85 分) |
| 2 有困難 (61~70 分) | 5 能勝任 (86~94 分) |
| 3 進步中 (71~80 分) | 6 能獨立作業 (95 分以上) |

(本表格請參考 P19 頁規定日期繳回)

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 11-6、聽力學程 聽能創建/復健 評量表

實習督導：_____ 實習單位：_____ 學生：_____

實習時間：_____年____月____日～_____年____月____日 得分：_____

評分項目	能力評估					
	能獨立作業	能勝任	可接受	進步中	有困難	非常有困難
了解兒童語言發展						
依個案狀況設計聽能復健方法和技巧						
課前確認聽力學及輔具的使用						
治療目標的設定						
教材/教具的運用						
所使用的教學/治療策略						
行為管理技巧						
教案撰寫與教學記錄						
治療進行的節奏						
向家長/患者說明本堂課的目的						
其他：						
與個案及家屬的會談						
與個案及家屬的諮商						
與團隊相關人員的討論技巧						

標準說明：

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 非常有困難 (60 分以下) | 4 可接受 (81~85 分) |
| 2 有困難 (61~70 分) | 5 能勝任 (86~94 分) |
| 3 進步中 (71~80 分) | 6 能獨立作業 (95 分以上) |

(本表格請參考 P19 頁規定日期繳回)

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 11-7、**聽力學程** 語言及言語障礙篩檢、評估與治療 評量表

實習督導：_____ 實習單位：_____ 學生：_____

實習時間：_____年____月____日～_____年____月____日 得分：_____

評分項目	能力評估					
	能獨立作業	能勝任	可接受	進步中	有困難	非常有困難
對於各階段語言發展的重點有基本認識						
對於學前語言發展遲緩之特徵、評量與治療模式有基本概念						
對於兒童語言障礙之類型、評量方式、治療模式有基本概念						
對於說話及構音之解剖、生理機轉有基本認識及整體概念						
對於音韻、構音異常之評量技巧、方式及治療模式有基本概念						
治療目標的設定						
教材/教具的運用						
所使用的教學/治療策略						
行為管理技巧						
教案撰寫與教學記錄						
治療進行的節奏						
向家長/患者說明本堂課的目的						
其他						
與個案及家屬的會談						
與個案及家屬的諮商						
與團隊相關人員的討論技巧						

標準說明：

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 非常有困難 (60 分以下) | 4 可接受 (81~85 分) |
| 2 有困難 (61~70 分) | 5 能勝任 (86~94 分) |
| 3 進步中 (71~80 分) | 6 能獨立作業 (95 分以上) |

(本表格請參考 P19 頁規定日期繳回)

亞洲大學聽力暨語言治療學系
附表 12、見習時數登錄表（聽力學程）

學生姓名 _____ 學號 _____

見習 項目	A—兒童聽力評估	C—兒童擴音系統或聽覺輔助系統選配與評估	E—兒童及成人聽能復健/創健	G—語言及言語障礙篩檢、評估、與治療
	B—成人聽力評估	D—成人擴音系統或聽覺輔助系統選配與評估	F—內耳前庭功能評估	

見習 項目	見習內容	見習單位	個案	日期	時數	督導老師 簽名
範例	兒童助聽器選配	××醫院耳鼻喉科	許○華	108年2/2, 2/9	1.5小時	張慧珊
總時數：						

*請依見習項目填寫在同一張見習登錄表

亞洲大學聽力暨語言治療學系
附表 13、臨床見習總時數表格（聽力學程）

學生姓名 _____

學號 _____

見習項目	見習時數	日期 (年/月/~ 年/月/)	見習地點	督導老師姓名
<u>A.兒童聽力評估</u> 總時數：				
<u>B.成人聽力評估</u> 總時數：				
<u>C.兒童擴音系統或聽覺輔助系統選配與評估</u> 總時數：				
<u>D.成人擴音系統或聽覺輔助系統選配與評估</u> 總時數：				
<u>E.兒童及成人聽能復健/創健</u> 總時數：				
<u>F.內耳前庭功能評估</u> 總時數：				
<u>G.語言及言語障礙篩檢、評估、與治療</u> 總時數：				

學生簽名 _____ ；日期 _____

時數審核 _____ 實習輔導教師簽名 _____ ；日期 _____

系主任簽名 _____ ；日期 _____

亞洲大學聽力暨語言治療學系
附表 14、臨床聽力障礙實務 臨床見習報告

病人姓名：_____ 年齡：_____ 性別：_____ 日期：_____年____月____日

見習學生：_____

醫學診斷：_____

聽力學診斷：_____ 聽力師簽名：_____

評估目的/(創)復健目標	評估儀器/(創)復健教材	評估方法/(創)復健步驟	評估/(創)復健結果	教師回饋

建議：

亞洲大學聽力暨語言治療學系
附表 15、實習時數登錄表（聽力學程）

學生姓名 _____ 學號 _____

實習 項目	A—兒童聽力評估	B—成人聽力評估	C—兒童擴音系統或聽覺 輔助系統選配與評估	D—成人擴音系統或聽覺 輔助系統選配與評估
	E—兒童及成人聽 能復健/創健	F—內耳前庭功能 評估	G—語言及言語障礙篩檢、 評估、與治療	

實習 項目	實習內容	實習單位	個案	日期	時數	督導老師 簽名
範例	兒童助聽器選配	××醫院耳鼻喉科	許○華	108年2/2, 2/9	1.5小時	張慧珊
總時數：						

*請依實習項目填寫在同一張實習登錄表

亞洲大學聽力暨語言治療學系
附表 16、臨床實習總時數表格（聽力學程）

學生姓名 _____

學號 _____

實習項目	實習時數	日期 (年/月/~ 年/月/)	實習地點	督導老師姓名
A. <u>兒童聽力評估</u> 總時數：				
B. <u>成人聽力評估</u> 總時數：				
C. <u>兒童擴音系統或聽覺輔助系統選配與評估</u> 總時數：				
D. <u>成人擴音系統或聽覺輔助系統選配與評估</u> 總時數：				
E. <u>兒童及成人聽能復健/創健</u> 總時數：				
F. <u>內耳前庭功能評估</u> 總時數：				
G. <u>語言及言語障礙篩檢、評估、與治療</u> 總時數：				

學生簽名 _____ ；日期 _____

時數審核 _____ 實習輔導教師簽名 _____ ；日期 _____

系主任簽名 _____ ；日期 _____

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 17、學生實習心得

實習單位：_____

姓名：_____

實習期間：_____

實習督導：_____

*請依照以下各項做該實習單位介紹及分享（若版面不夠填寫，請自行增加）

項目	內容
實習地點交通路線	
實習上下班時間	
實習老師的規定	
實習老師的指導方式	
實習作業規範	
學習受益之處	
學習困難之處	
實習建議	

亞洲大學 聽力暨語言治療學系
附表 18、學生實習請假單

姓名		學號		實習地點		
請假日期及起迄時間	自	年	月	日	時	分起
	至	年	月	日	時	分
請假事由						
申請人簽名	民國 年 月 日申請					
實習單位核可簽章				聽語系核可簽章		

實習單位留存

亞洲大學 聽力暨語言治療學系
學生實習請假單

姓名		學號		實習地點		
請假日期及起迄時間	自	年	月	日	時	分起
	至	年	月	日	時	分
請假事由						
申請人簽名	民國 年 月 日申請					
實習單位核可簽章				聽語系核可簽章		

實習生留存

亞洲大學 聽力暨語言治療學系
學生實習請假單

姓名		學號		實習地點		
請假日期及起迄時間	自	年	月	日	時	分起
	至	年	月	日	時	分
請假事由						
申請人簽名	民國 年 月 日申請					
實習單位核可簽章				聽語系核可簽章		

學校留存

亞洲大學聽力暨語言治療學系

附表 19、實習異動申請表

姓名		申請日期	
學號		聯絡電話	
原實習計畫	實習單位		
	實習督導		
	實習時間		
異動後實習計畫	實習單位		
	實習督導		
	實習時間		
異動事由說明			
學生簽章		系主任 核准	

亞洲大學聽力暨語言治療學系
附表 21、學程更換意願申請表

班級	學號	姓名
轉組原因(請詳述)		
<input type="checkbox"/> 原就讀 <u>語言治療學程</u> 轉 <u>聽力學程</u> <input type="checkbox"/> 原就讀 <u>聽力學程</u> 轉 <u>語言治療學程</u>		

附註：轉組後視同放棄原學程，且不得再轉回原就讀學程。

申請人簽名：_____。

日期：民國_____年_____月_____日。

原學程		新學程					
輔導老		輔導老		系辦		系主任	
師簽章		師簽章		簽章		簽章	

附表 22. 亞洲大學 109 學年度行事曆

109.04.15 108 學年度第 7 次行政會議通過訂定

109.04.27 亞洲秘字第 1090004695 號函發布

第一學期											
年	月份	週數	日	一	二	三	四	五	六	重要行事	
109	8	*							1	109 學年度第 1 學期開始；3 日~9 月 4 日暑期第二期；1 日開始辦理 109-1 學期各類生就學優待減免及就學貸款，辦理時間至繳費規定日期為止；1 日~9 月 29 日延修生線上辦理延修；15 日新生校園巡禮座談會(全校上班日)；21 日各學制舊生繳費截止；6 月 8 日~8 月 14 日新生英語強化營。	
		*	2	3	4	5	6	7	8		
		*	9	10	11	12	13	14	15		
		*	16	17	18	19	20	21	22		
		*	23	24	25	26	27	28	29		
		*	30	31							
	9	*			1	2	3	4	5		6 日高壓電檢修全校停電；9 日期初導師會議暨班級導師輔導知能研習；12~13 日住宿生進住宿舍服務；14 日大一英文前測；14~18 日新生入學輔導；14~29 日延修生線上選課及繳費；15 日大一新生 UCAN 測驗；15 日新生心理健檢； 21 日開學、開始上課 ；21 日公佈大一英文編班結果；21~29 日全校加退選(含 80 學分班、隨班附讀、超修申請、服務與學習-講授課選課)；23 日服務與學習(一)-實作課正式開始上課；25 日就學貸款第 2 聯(學校存執聯)繳交截止日；26 日補上班；29~30 日校際選課(外校生至本校選課)；。
		*	6	7	8	9	10	11	12		
		預備週	13	14	15	16	17	18	19		
		一	20	21	22	23	24	25	26		
		二	27	28	29	30					
	10	二					1	2	3		1 日中秋節放假；2 日彈性放假 ；7 日大一學輔時間實施新生心理健檢補測； 9 日補放假；10 日國慶日 ；14 日班級幹部訓練；20 日弱勢計畫助學金、校外租屋補助申請截止；20 日校內獎學金申請截止；21 日生活學習訓練；23 日前系課程委員會完成審議；30 日休退學退費三分之二截止日、推廣教育班次休退學退費未逾全期三分之一者退還已繳學分費之一半，全期三分之一後不予退費；「報名費不退」。
		三	4	5	6	7	8	9	10		
		四	11	12	13	14	15	16	17		
		五	18	19	20	21	22	23	24		
		六	25	26	27	28	29	30	31		
	11	七	1	2	3	4	5	6	7		2 日服務與學習(二)-實作課重修申請開始；6 日前院課程委員會完成審議，並將資料送教務處； 15~21 日期中考 ；20 日前校課程委員會完成審議；18 日與學務長有約(暫訂)；23 日停修申請開始；25 日大一新生定向輔導；26~27 日法治教育宣導；30 日期中成績繳交截止。
		八	8	9	10	11	12	13	14		
		九	15	16	17	18	19	20	21		
		十	22	23	24	25	26	27	28		
十一		29	30								
12	十一			1	2	3	4	5		4 日服務與學習(二)-實作課重修申請截止；7 日期中預警通知寄發；11 日休退學退費三分之一截止日；14~31 日選課輔導週；21 日開始辦理 109-2 學期各類生就學優待減免，辦理時間至繳費規定日期為止；21~1 月 8 日班級導師評量；31 日轉系申請結果公告。	
	十二	6	7	8	9	10	11	12			
	十三	13	14	15	16	17	18	19			
	十四	20	21	22	23	24	25	26			
	十五	27	28	29	30	31					
110	1	十五						1	2	1 日開國紀念日放假 ；1 日停修申請截止；4~8 日新學期課程預選(含 80 學分班)；15 日本學期申請休學截止日；15 日開始辦理 109-2 學期就學貸款，辦理時間至繳費規定日期為止； 17~23 日期末考 ；期末考結束後 3 日期末退宿；29 日 109-1 學期成績繳交截止；31 日研究生學位論文完成截止(含論文修改、上傳完成及圖書館離校手續)。	
		十六	3	4	5	6	7	8	9		
		十七	10	11	12	13	14	15	16		
		十八	17	18	19	20	21	22	23		
		*	24	25	26	27	28	29	30		
		*	31								

第二學期

年	月份	週數	日	一	二	三	四	五	六	重要行事	
110	2	*		1	2	3	4	5	6	109 學年度第 2 學期開始；1 日~3 月 2 日延修生線上辦理延修；5 日 109-1 學期成績通知寄發、學業成績不及格退學通知寄發；5 日各學制舊生繳費截止；7 日高壓電檢修全校停電；8 日~3 月 2 日延修生線上辦理選課及繳費； 11 日除夕放假，12~16 日為農曆初一~初五放假 ；20~21 日學生宿舍進住服務； 22 日開學、開始上課 ；22~3 月 2 日全校加退選(含 80 學分班、隨班附讀、超修申請、服務與學習-講授課選課)；24 日服務與學習(二)-實作課正式開始上課；26 日就學貸款第 2 聯(學校存執聯)繳交截止日； 28 日和平紀念日放假 。	
		*	7	8	9	10	11	12	13		
		預備週	14	15	16	17	18	19	20		
		一	21	22	23	24	25	26	27		
		二	28								
	3	二		1	2	3	4	5	6	1~31 日為二十週年校慶月；3 日期初導師會議暨班級導師輔導知能研習；3~4 日校際選課(外校生至本校選課)；10 日二十週年校慶慶祝大會；10 日班級幹部訓練；10、17 日大三心理健檢、寒轉新生心理健檢；13 日 109 學年度中亞聯合大學系統暨醫療體系運動大會(暫訂)；17 日大四中文能力補測；22 日校內獎學金申請截止；24 日生活學習訓練；26 日前系課程委員會完成審議、曼陀生新生輔導(含轉學、轉系生)。	
		三	7	8	9	10	11	12	13		
		四	14	15	16	17	18	19	20		
		五	21	22	23	24	25	26	27		
		六	28	29	30	31					
	4	六					1	2	3	2 日休退學退費三分之二截止日、推廣教育班次休退學退費未逾全期三分之一者退還已繳學分費之一半，全期三分之一後不予退費，「報名費不退」；3~5 日兒童節、清明節放假；7 日服務與學習(一)-實作課重修及暑修申請開始；9 日前院課程委員會完成審議，並將資料送教務處； 18~24 日期中考 ；22~23 日法治教育宣導；23 日前校課程委員會完成審議；26 日停修申請開始；28 日與校長有約(暫訂)。	
		七	4	5	6	7	8	9	10		
		八	11	12	13	14	15	16	17		
		九	18	19	20	21	22	23	24		
		十	25	26	27	28	29	30			
	5	十								1	3 日期中成績繳交截止；5 日大一新生定向輔導；7 日服務與學習(一)-實作課重修及暑修申請截止、畢業班停修申請截止；10 日期中預警通知寄發；10~21 日畢業班班級導師評量；12 日校園徵才博覽會；14 日休退學退費三分之一截止日；17~6 月 24 日選課輔導週；19 日大一通識英文後測；19 日大二~大四中文能力補考測驗；23 日~29 日畢業考；24 日~6 月 11 日非畢業班班級導師評量；26 日大一學輔時間實施大一中文能力測驗。
		十一	2	3	4	5	6	7	8		
		十二	9	10	11	12	13	14	15		
		十三	16	17	18	19	20	21	22		
		十四	23	24	25	26	27	28	29		
		十五	30	31							
	6	十五			1	2	3	4	5	1 日畢業班成績繳交截止；1 日開始辦理 110-1 學期各類生就學優待減免，辦理時間至繳費規定日期為止；2 日大二英文畢業門檻測驗；4 日非畢業班停修截止；5 日畢業典禮(全校上班日，另擇期補假)；7~11 日新學期課程預選(含 80 學分班)；7 日~8 月 13 日新生英語強化營； 14 日端午節放假 ；18 日本學期申請休學截止日； 20~26 日期末考 ；期末考結束後 3 日期末退宿；6 月 28 日~7 月 30 日暑修第一期。	
		十六	6	7	8	9	10	11	12		
		十七	13	14	15	16	17	18	19		
		十八	20	21	22	23	24	25	26		
		*	27	28	29	30					
	7	*					1	2	3	2 日學期成績繳交截止；9 日學期成績通知寄發、學業成績不及格退學通知寄發；31 日研究生學位論文完成截止(含論文修改、上傳完成及圖書館離校手續)。	
		*	4	5	6	7	8	9	10		
*		11	12	13	14	15	16	17			
*		18	19	20	21	22	23	24			
*		25	26	27	28	29	30	31			

註：

1. 有關各項招生考試相關詳細期程，另由招生處公布之。
2. 有關教務處相關辦理時程，另由教務處公布之。
3. 本行事曆如因故必須異動者，以秘書室公告為準。
4. 國定假日休課依據行政院人事行政總處規定辦理，農曆春節假期配合行政院人事行政總處規定另由人事室公布之。
5. 颱風天是否上班、上課依台中市政府公告辦理。